



Муниципальное
бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
г. Поронайска

Проект

по технологии

Шарф (техника брумстик)

*Разработала: ученица 8 класса
Косюк Евгения*

*Руководитель: учитель технологии
Т.Н. Подгурская*

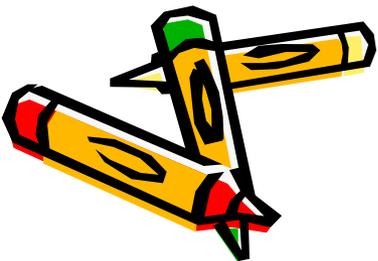
2014г.

Скоро наступит лето. В городе отключат отопление. Дома будет прохладно. Чтобы моей бабушке было тепло, я решила связать ей шарф.

Конечно, теплую вещь можно купить и в магазине.

Но я бы хотела, чтобы бабушка видела, как я забочусь о ней, как я люблю ее.

Благодаря моим вязаным вещам я могу подарить тепло и любовь родному мне человеку.



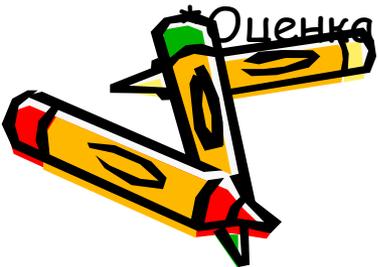
Цели, задачи и планирование проектной деятельности.

Цели и задачи

- *Изготовить шарф в технике «брумстик».
- * Формировать умение самостоятельно добывать знания.
- *Развивать художественный вкус, творческую инициативу.
- *Готовиться к экономному и разумному ведению домашнего хозяйства.

Планирование проектной деятельности.

- *Обоснование темы проекта. Поиск и сбор информации об истории вязания в технике «брумстик».
- *Выбор необходимых материалов.
- *Выбор инструментов и приспособлений.
- *Технологическая последовательность выполнения изделия.
- *Себестоимость изделия.
- *Оценка качества изготовленного изделия и защита проекта



Критерии, которым должно удовлетворять изделие:

- ***Технологичность.** Заключается в возможности выпустить изделия, на имеющемся оборудовании, из доступных материалов с малыми затратами труда.
- ***Экономичность** заключается в наименьших затратах.
- ***Творческая направленность и занимательность**
- ***Посильность.** Изделие несложно в изготовлении.
- ***Значимость.** Изготовленное изделие имеет определённую ценность.

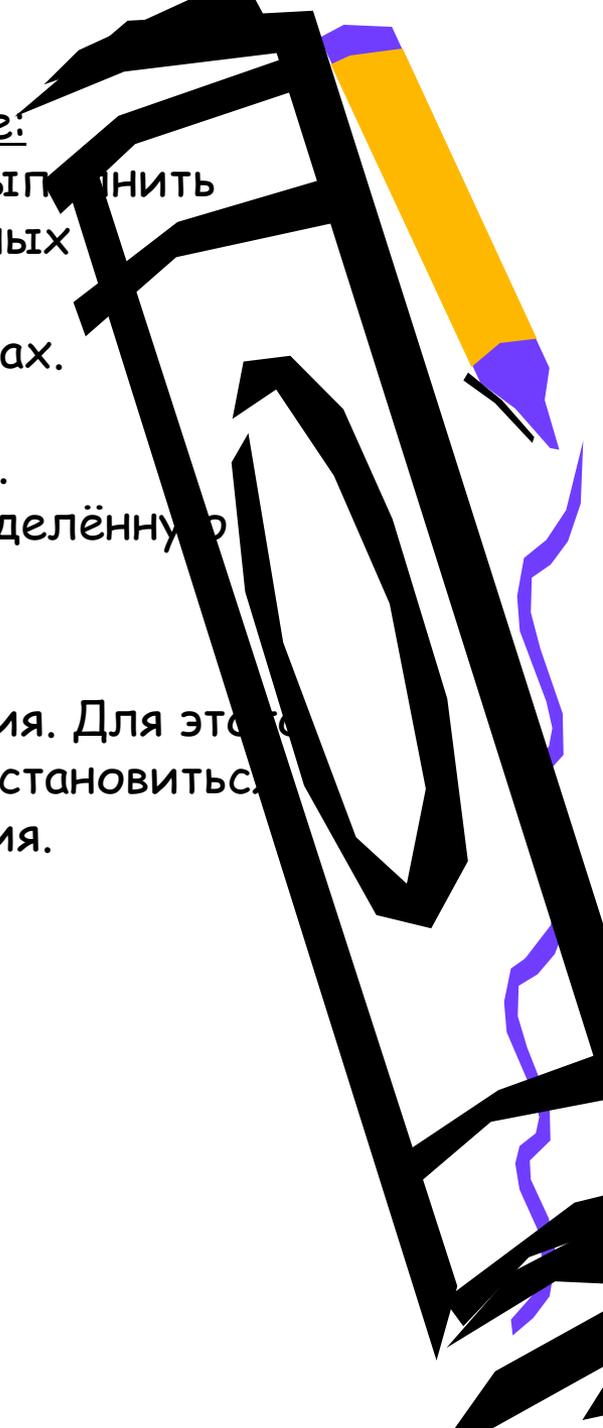
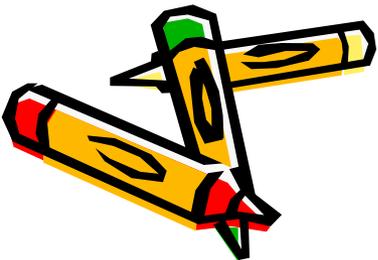
Мини-исследование.

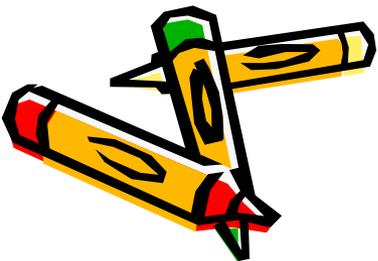
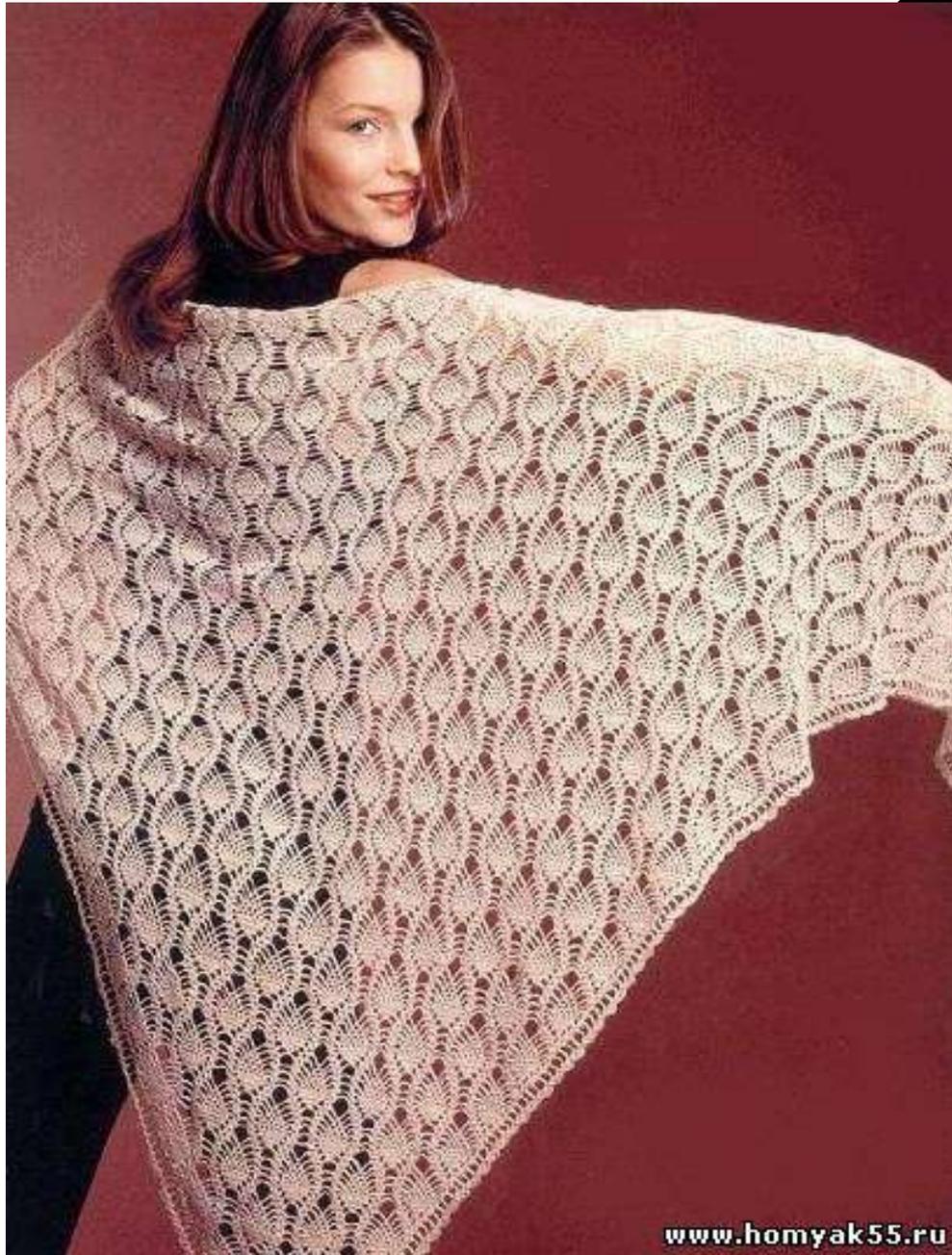
Теперь я должна выбрать для себя вариант изделия. Для этого нужно сравнить все варианты с разных сторон и остановиться на самом лучшем. Я наметила 3 варианта изделия.

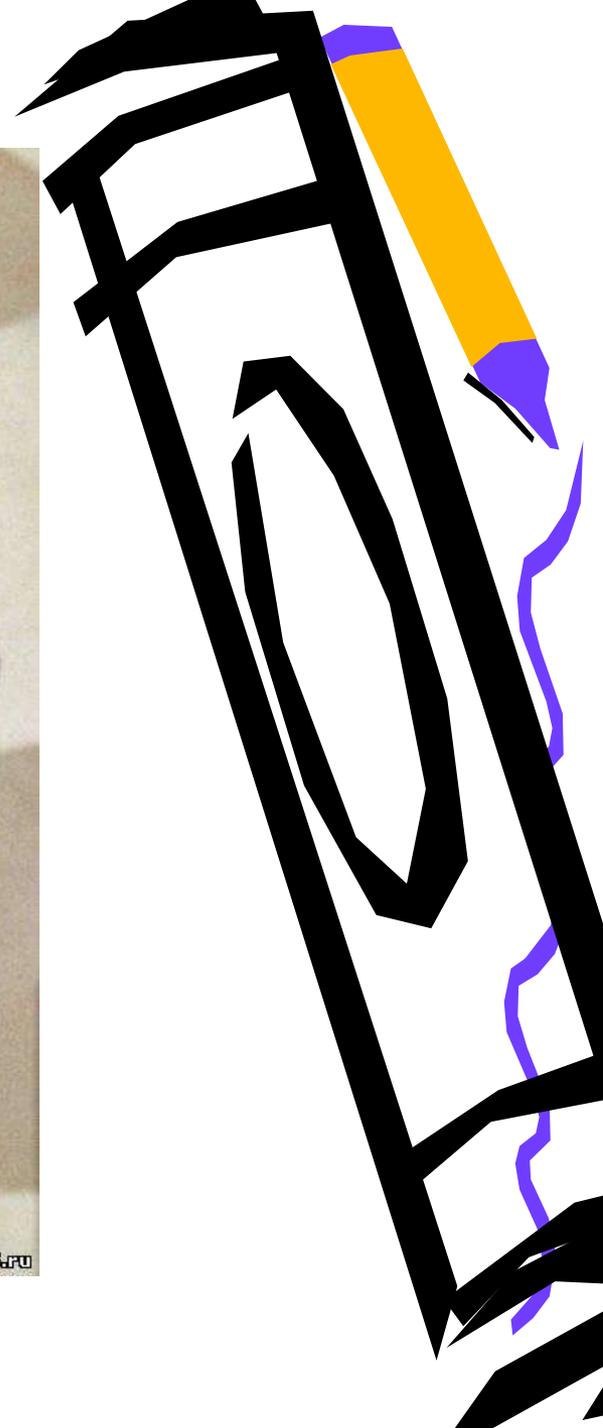
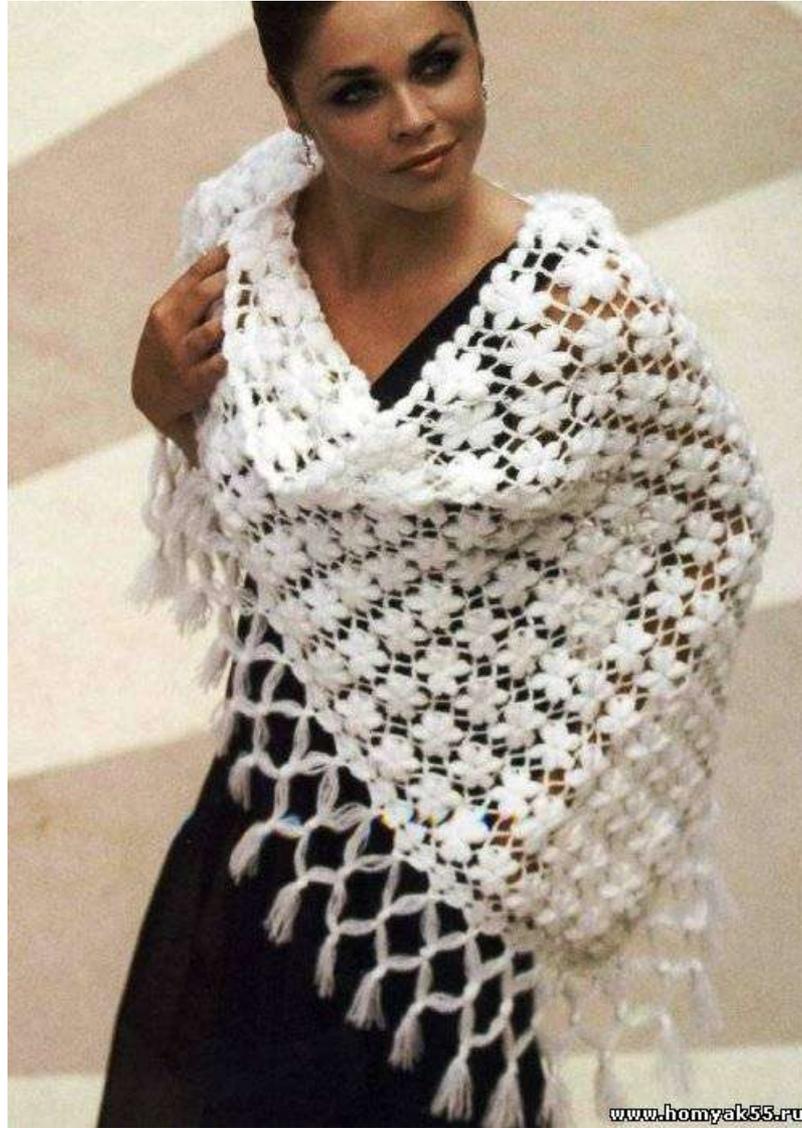
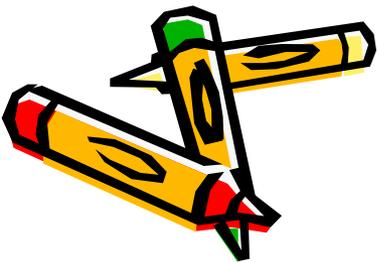
*1 вариант:

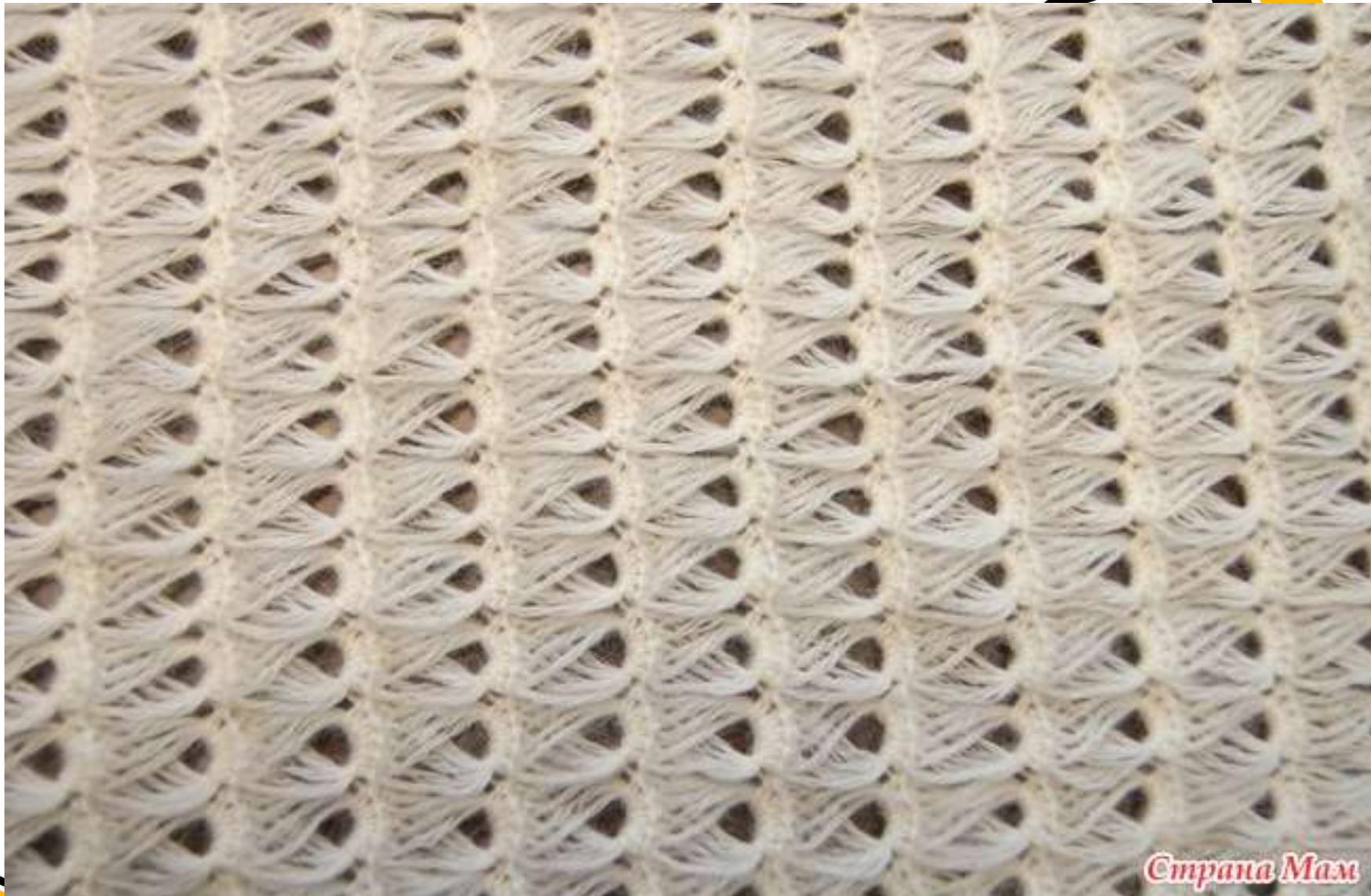
*2 вариант:

*3 вариант:

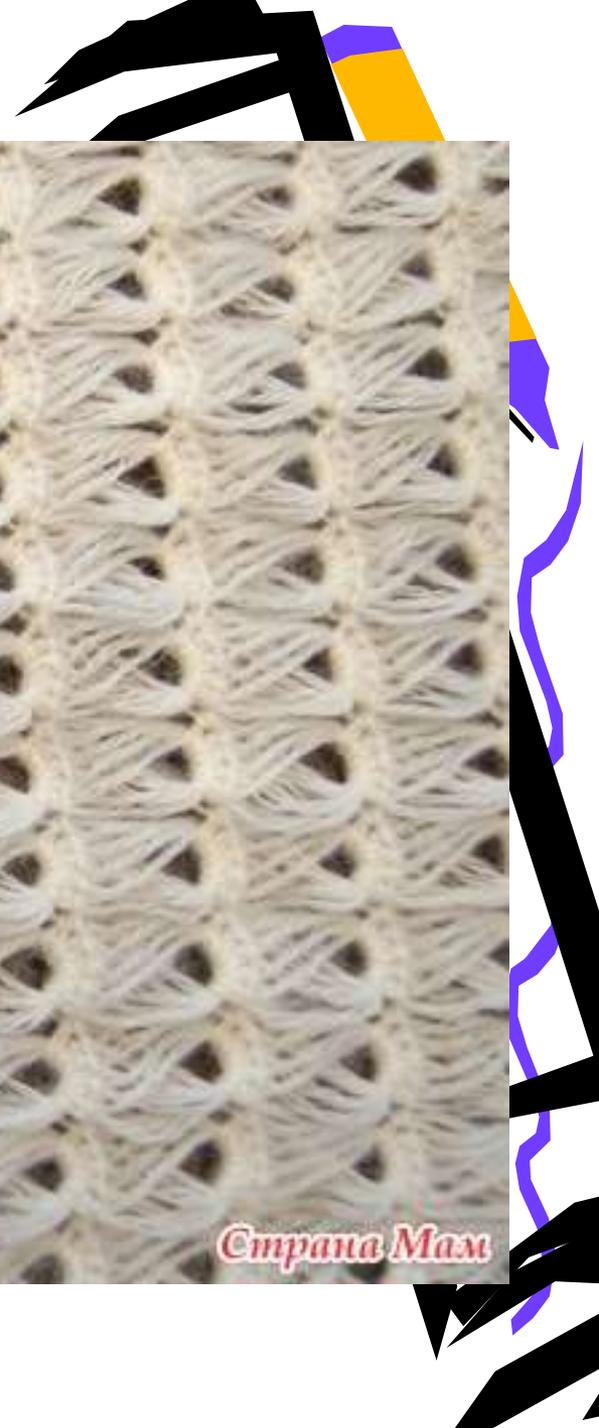






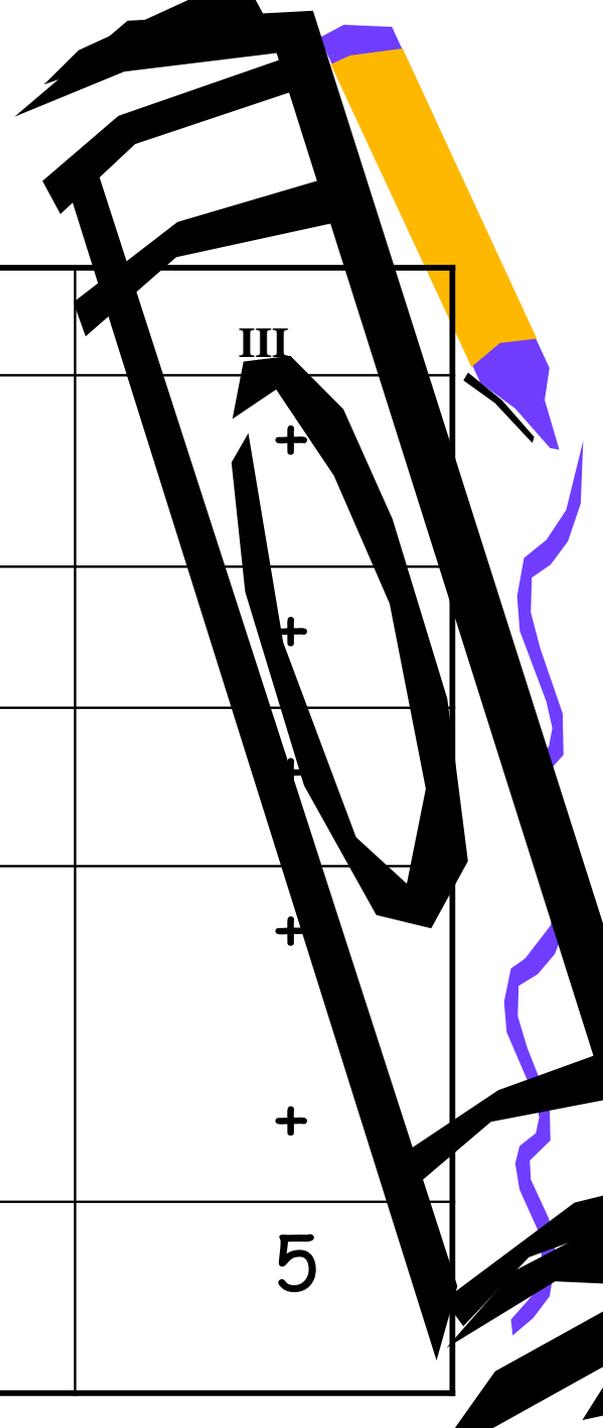
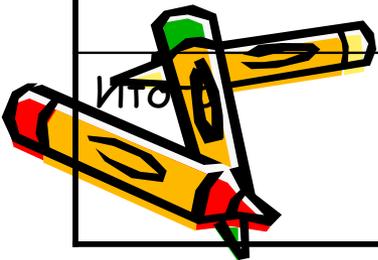


Страна Мам



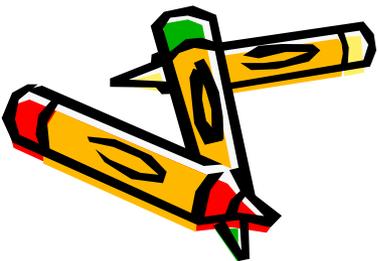
Мини исследование

Критерии	I	II	III
Наличие материалов	+	+	+
Наличие инструмента	+	+	+
Простота изготовления	-	+	+
Соответствие моде	+	+	+
Новизна узора	+	-	+
Итого	4	4	5



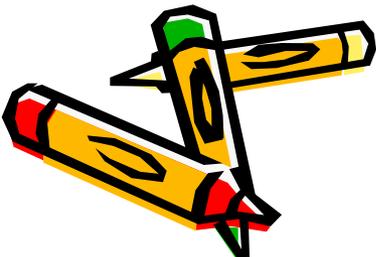
Проведённый анализ помог
сделать мне выбор. Изделие,
выполненное в технике
брумстик будет самым удачным
для подарка.

Проконсультировавшись с
преподавателем , я приступил
к работе.



План выполнения проекта.

Построение «звёздочки обдумывания».



История вязания в технике брумстик.

Кто и когда придумал первую петельку?

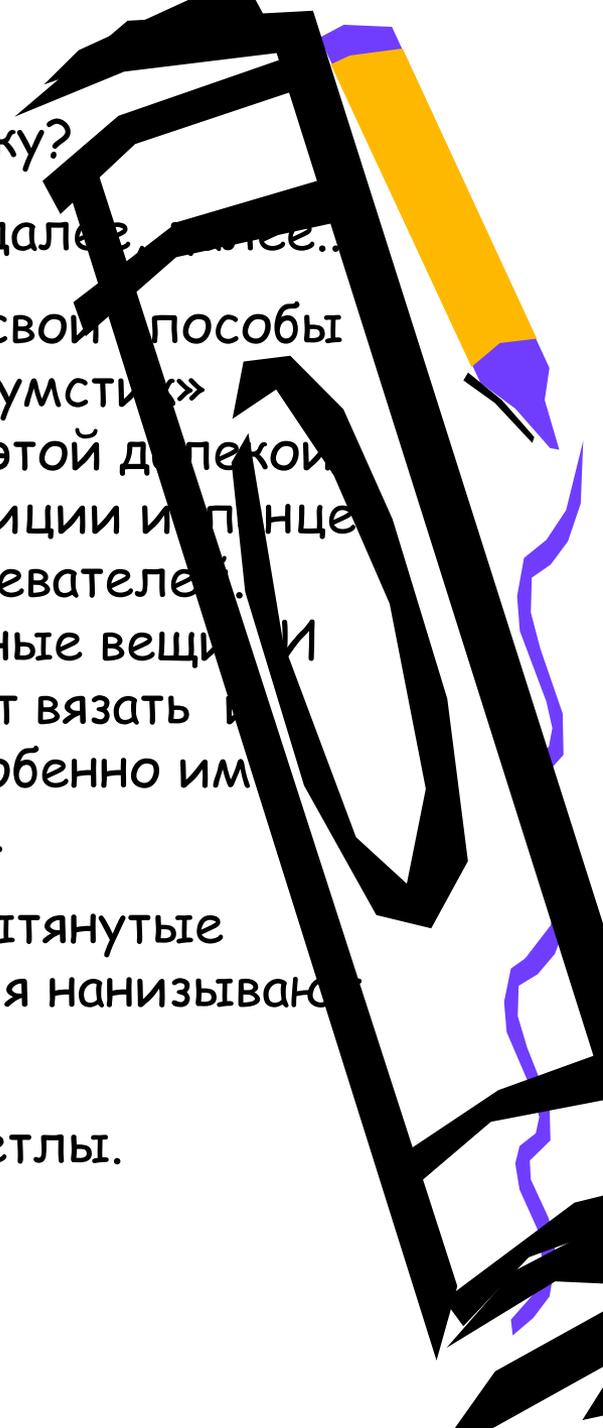
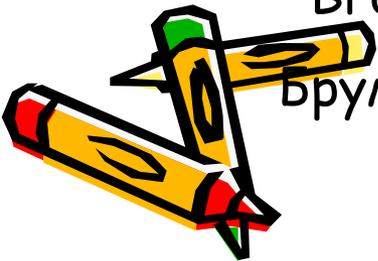
Древняя Греция, Древний Египет и так далее.

В любой стране на нашей планете есть свои способы вязания красивых изделий. Техника «брумстик» появилась в Европе из Перу. Культура этой далекой самобытной страны вобрала в себя традиции индейцев и индейцев — коренных жителей и завоевателей. Жители Перу носят практичные шерстяные вещи. И мужчины и женщины этой страны умеют вязать и делают это действительно хорошо. Особенно им удаются ажурные красочные орнаменты.

Брумстик — это вязание, при котором вытянутые крючком петли для аккуратности вязания нанизывают на толстую спицу или линейку.

Broomstick — в переводе - палка от метлы.

брумстик — красивый, чудесный узор.



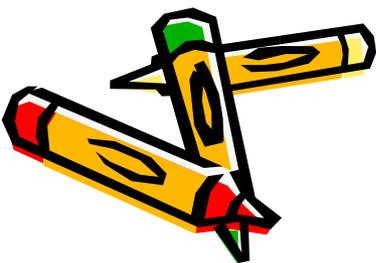
Возможности вязального крючка позволяют сделать различные декоративные вещи, кружева, покрывала, одежду, игрушки, украшения.

Ручное вязание позволяет выразить свою индивидуальность.

Вязание крючком — одно из самых интересных занятий.

Вязать крючком — очень просто.

Необходимо проявить только немного терпения и настойчивости.

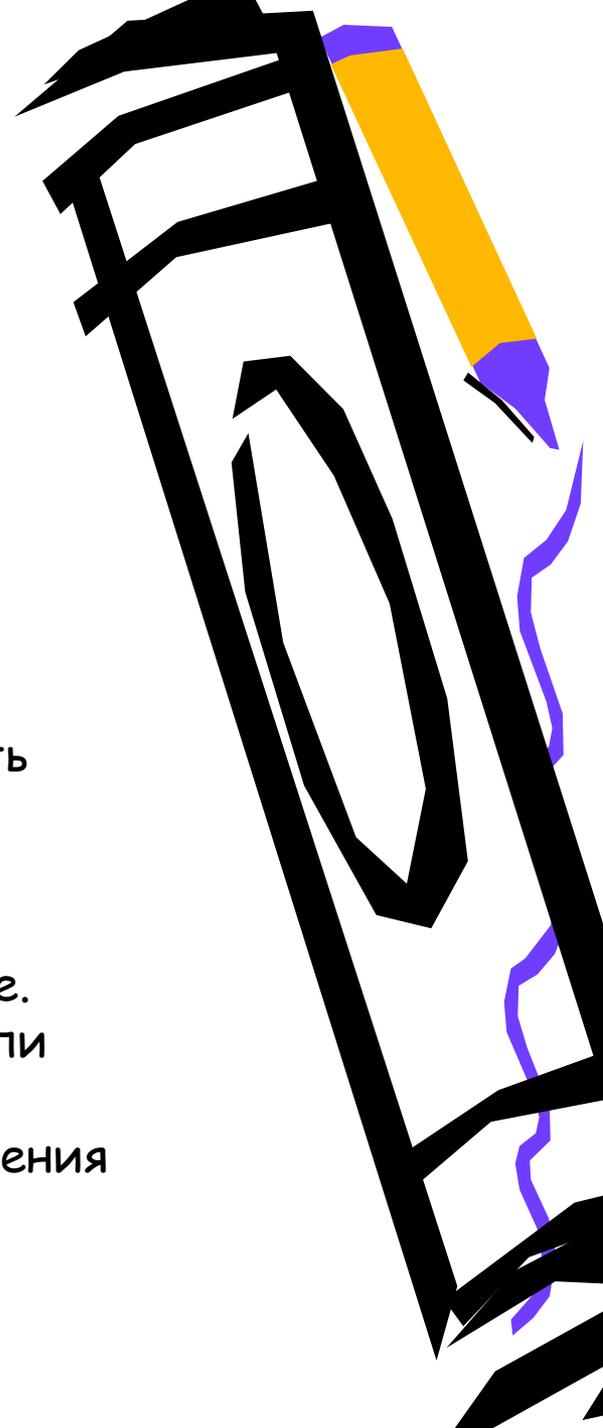
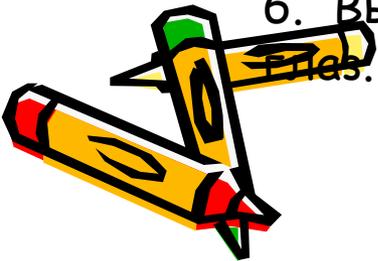


Материалы и инструменты

1. Пряжа.
2. Вязальный крючок № ,5.
3. Линейка.

Охрана труда при ручных работах:

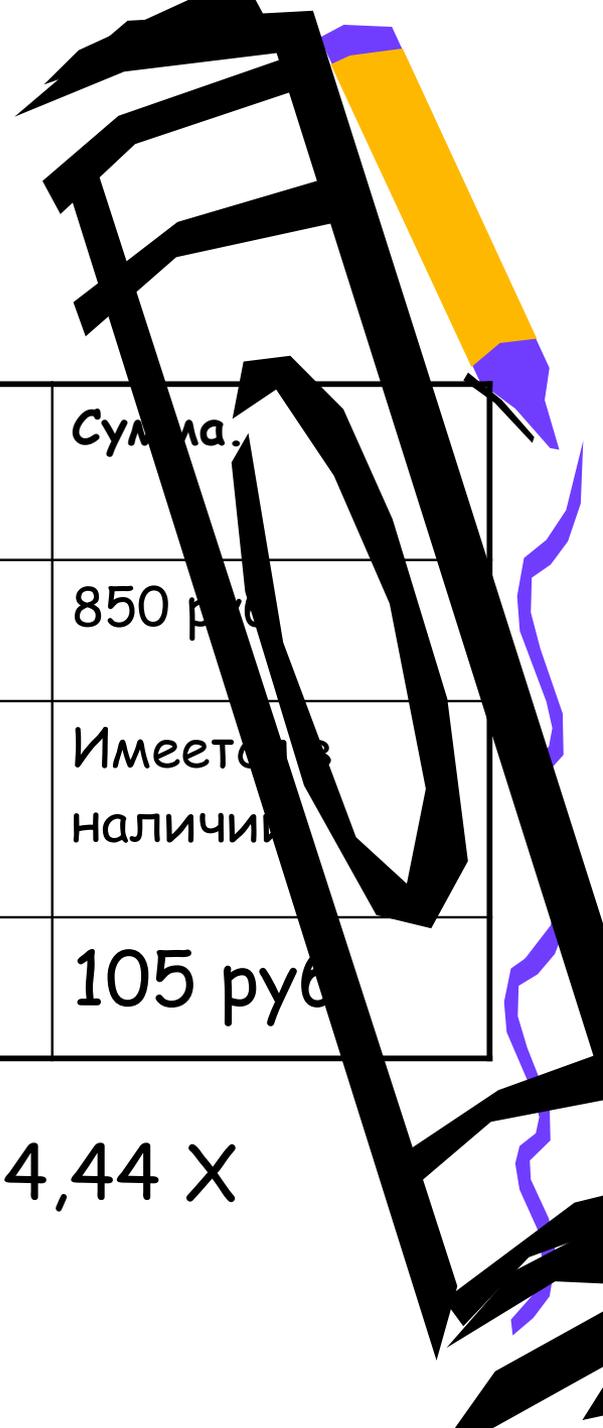
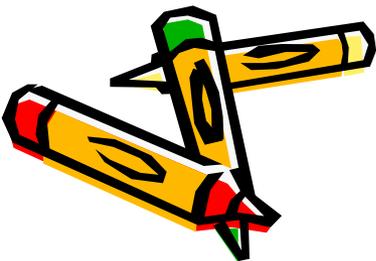
1. При работе над изделием я буду выполнять правила охраны труда и безопасной работы
2. Убирать вязание от маленьких детей.
3. Вязать при хорошем освещении.
4. Сидеть ровно на удобном стуле или кресле.
5. Делать перерывы в работе, чтобы отдохнули глаза, спина, руки.
6. Выполнять упражнения для снятия напряжения

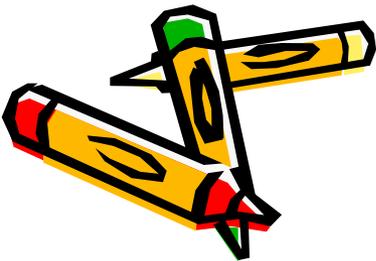


Расчёт себестоимости изделия.

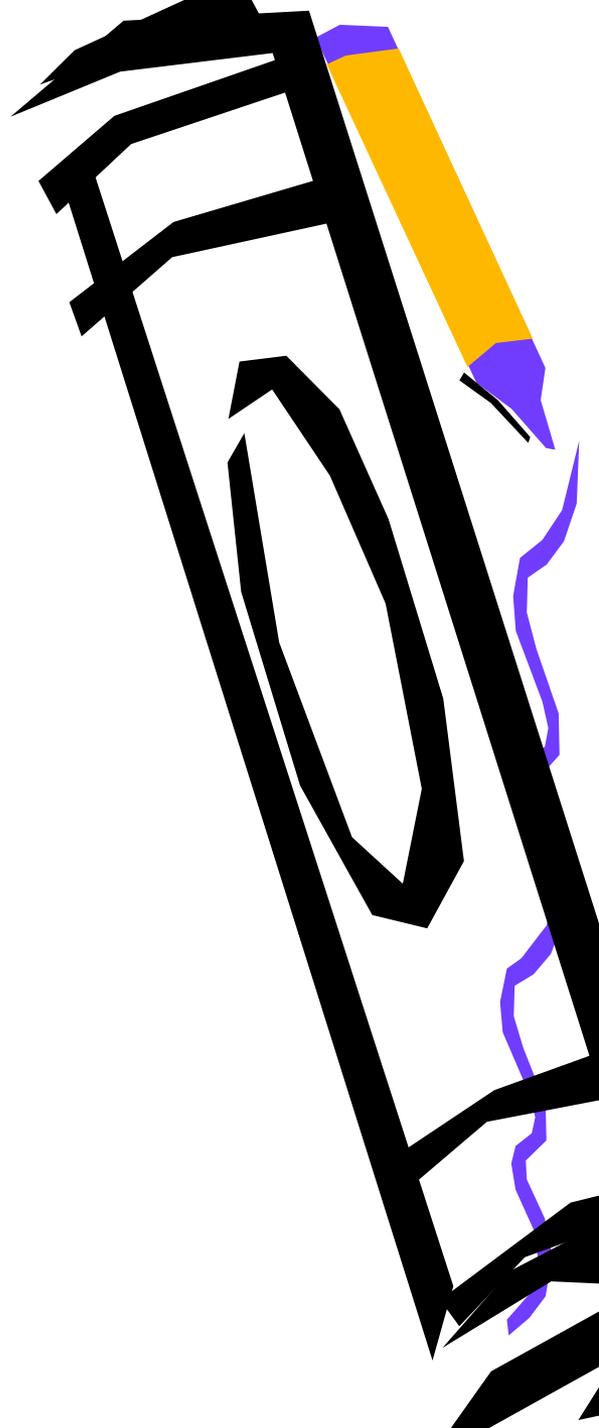
Назначение статьи.	Цена.	Расход.	Сумма.
Пряжа	170 руб	5 ШТ	850 руб
Крючок, линейка			Имеется наличии
ИТОГО:			105 руб

Стоимость работы: $194,44 \times 35 + 850 = 7655,4$ руб





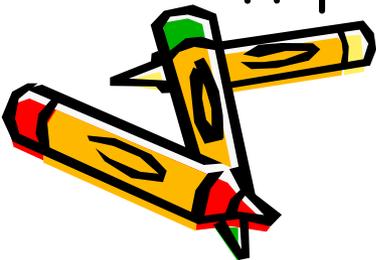
W
H
O
M
A
P



Анализ, вывод и оценка работы.

Удалось ли решить проблему? Я думаю, удалось, т. к. я справилась со всеми требованиями, которые предъявляются к творческой, так и практической части проекта, легко разрешила возникающие проблемы, которых было немного. Я узнала мнение о своём проекте у своих друзей, родных. Им всё очень понравилось, и они заинтересованно рассматривали мою работу.

Самооценка: Мне моя работа нравится. Надеюсь, что порадую бабушку своим подарком.



Использованная литература

- Клейменова Л.А. "Фриволите: Ступени мастерства искусства плетения кружев. Издательство: СПб: Паритет, 1990
- Руководелие Энциклопедия под ред. И.А. Андреева Издательство: М: «Большая Советская Энциклопедия», 1993г.
- 3. Курбатская Н.С. Фриволите: Новые идеи и новые схемы. Издательство: М: Культура и традиции, 2003

