**Анализ работы библиотеки за 2013-2014 уч.г.**

Основной целью работы школьной библиотеки является обеспечение учащихся и педагогического коллектива литературой, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с базисным учебным планом школы. В прошедшем учебном году в целом эта задача была выполнена.

Обеспеченность учебниками составила по школе 100%

Всего поступило 397 экз. учебников. Продолжается комплектование фонда с учетом требований ФГОС НОО по образовательной программе «Школа России»: полностью обновлены учебники для 4 класса, частично – для 1, 2, 3 кл. (заказано по 3 комплекта). Для 10 и 11 кл. заказаны учебники обществознания по профильному обучению. Всего на 01.07.2014г. поступило 397 экз. учебников на сумму 137 672р 00к.

Большую помощь в докомплектовании при отсутствии необходимого количества экземпляров учебников оказывает межшкольный обмен учебниками.

Поступления художественной литературы и литературы по отделам (в том числе и по методике преподавания) фактически не было. Обновления фонда книг и брошюр нет.

Проведена очистка фонда от устаревшей и ветхой литературы.

Изменения в фонде библиотеки за прошедший учебный год:

1. Контрольные показатели работы библиотеки за 2013-2014 у.г:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего читателей | Кол-во  посещений | Книговыдача | отделы | | | | | | | | |
| 6,63,65,87,88,74,9 | 2, 5 | 3 | 4 | 75, 85 | 81,82 | 83 | 84 | Детская  (Д) |
| 243-учащихся  40- учителя и сотрудники  Всего: 283 | 1125 | 2198 | 415 | 42 | 20 | - | 54 | 26 | 118 | 819 | 804 |

Книжный фонд (без учебников) –3090

Работа по пропаганде книги и чтения ведется через внеклассную работу (КТД, классные часы, мероприятия системы ДО).

В прошедшем учебном году самыми крупными мероприятиями были:

- Участие в Муниципальном конкурсе «Лучший читающий класс» (6 класс) – победители конкурса.

- Участие в Муниципальном конкурсе «Вы сберегли славу родной земли»

(3 класс) – грамота и денежная премия

Участие в Муниципальном конкурсе «Лучшая библиотечная выставка»

– грамота и денежная премия

* + «Наша Родина – Россия»: ко Дню Конституции (20-летие)
  + Познавательные игры и конкурсы.
  + Циклы бесед:
    - «Герои Отечества» - выставка ко Дню Воинской славы, 9 декабря
    - «Мир истории» - подборка литературы
  + «Я помню. Я горжусь!»: книжная выставка ко Дню Победы.
  + «Наша Родина – Россия»: ко Дню независимости
  + Познавательные игры и конкурсы.
  + участие во всероссийском Дне чтения.

**План проведения библиотечно-библиографических уроков выполнен.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование урока | Класс |
| 1 | «Законы книжного царства» - правила обращения с книгой. | 1 класс |
| 2 | «Книжное царство приглашает»- экскурсия в школьную библиотеку |
| 3 | «Не куст, а с листочками» - знакомство со структурой книги |
| 4 | Книжкины истории: откуда пришла книга. | 2 класс |
| 5 | О чем может рассказать титульный лист книги. |
| 6 | Выбор книг в библиотеке. | 3 класс |
| 7 | Книжкины истории: печатная книга |
| 8 | Чтение - вот лучшее учение | 4 класс |
| 9 | Структура книги. Вспомогательный аппарат, предисловие, аннотация. |
| 10 | Работа со словарями и справочниками на уроках. | 5 класс |
| 11 | Словари, справочники, энциклопедии. | 6 класс |
| 12 | Структура книги, оформление книги. |
| 13 | Чтение – основное условие самообразования. Приемы и методы работы с книгой. | 7 класс |
| 14 | Использование справочной литературы при написании докладов, рефератов. Оформление списков литературы. | 8-9 классы |
| 15 | Рациональные методы работы с книгой. | 10-11 классы |
| 16 | Работа с электронными носителями информации. |

В течение всего года работали стенды: «Сахалин-край где рождается солнце» и «Вести книжного царства».

**План работы школьной библиотеки на 2014-2015 уч.г.**

**I. Цели и задачи работы школьной библиотеки:**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования   библиотечно-информационных  ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях при условии компьютеризации библиотеки.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды при условии компьютеризации библиотеки.
5. Пополнение и сохранение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями, отвечающим требованиям реализации новых ФГОС НОО.

**II. Основные функции**

Для реализации основных задач библиотека:

1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:
   1. комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
   2. пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций при условии компьютеризации библиотеки;
   3. осуществляет размещение, организацию и сохранность документов библиотеки.
2. Организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги, тематические карточки, электронный каталог при условии компьютеризации;
   1. разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т. п.);обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.
3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:
   1. предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
   2. создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности;
   3. организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя' информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
   4. оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
   5. организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, оказывает содействие при организации внеурочной деятельности, организуемой в условиях реализации ФГОС НОО,
   6. содействует развитию критического мышления;
   7. содействует членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.
4. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
   1. удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
   2. удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
   3. содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
   4. создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
   5. организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий при условии компьютеризации библиотеки;
   6. осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и  публикаций), информирование руководства общеобразовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом;
   7. поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т. п.);
   8. способствует проведению занятий по формированию информационной культуры.
5. Осуществляет дифференцированное  библиотечно-информационное обслуживание родителей обучающихся:
   1. удовлетворяет   запросы   пользователей    и   информирует о новых поступлениях в библиотеку, в том числе способствующих реализации ФГОС НОО;
   2. консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
   3. консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

**III. Работа с читателями. Привлечение к систематическому чтению**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Ответственный | Дата |
| **Август** | | | | |
| *Организационная деятельность* | | | | |
| 1 | Проведение инвентаризации книг |  | Библиотекарь | Август |
| 2 | Проверка количества учебников, необходимых для организации образовательного процесса |  | Библиотекарь | Август |
| 3 | Выдача учебников |  | Библиотекарь | Август – сентябрь |
| **Сентябрь** | | | | |
| *Организационная деятельность* | | | | |
| 1 | Составление плана работы на 2014-2015 уч. год |  | Библиотекарь | Сентябрь |
| *Работа с учащимися* | | | | |
| 2 | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
| 3 | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 4 | Сверка читательских формуляров |  | Библиотекарь | сентябрь |
| 5 | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
| 6 | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
| 7 | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| **Октябрь** | | | | |
| *Работа с учащимися* | | | | |
| 1 | Создание актива библиотеки | 5-10 | Библиотекарь | Октябрь |
| 2 | Организация выставок книг |  | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
| 3 | Рейд по классам «Мой учебник» | 1-10 | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
| 4 | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
| 5 | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 6 | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
| 7 | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
| 8 | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| **Ноябрь** | | | | |
| *Организационная деятельность* | | | | |
| 1 | Сверка читательских формуляров |  | Библиотекарь | Ноябрь – декабрь |
| *Работа с учащимися* | | | | |
| 2 | Организация выставок книг |  | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
| 3 | Рейд по классам «Мой учебник» | 1-10 | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
| 4 | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
| 5 | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 6 | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
| 7 | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
| 8 | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| *Массовые районные мероприятия* | | | | |
| 9 | Месячник санитарного просвещения |  |  | Ноябрь |
| **Декабрь** | | | | |
| Организационная деятельность | | | | |
|  | Сверка читательских формуляров |  | Библиотекарь | Ноябрь – декабрь |
| Работа с учащимися | | | | |
|  | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
|  | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
| Работа с педагогами | | | | |
|  | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| **Январь** | | | | |
| Работа с учащимися | | | | |
|  | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
|  | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
| Работа с педагогами | | | | |
|  | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| **Февраль** | | | | |
| Работа с учащимися | | | | |
|  | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
|  | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
|  | Организация выставок книг |  | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
|  | Рейд по классам «Мой учебник» | 1-10 | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
| Работа с педагогами | | | | |
|  | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| Массовые районные мероприятия | | | | |
|  | Праздник мальчишек | 7-9 |  | Февраль |
| **Март** | | | | |
| Работа с учащимися | | | | |
|  | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
|  | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
|  | Проведение конкурсов:  - на самого активного читателя;  - на самого внимательного читателя | 2-10 | Библиотекарь, актив | Март |
|  | Неделя детской и юношеской книги | 1-6 | Библиотекарь | Март |
| Работа с педагогами | | | | |
|  | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| Массовые районные мероприятия | | | | |
|  | Конкурс «На самый читающий класс» | 2-8 |  | Март |
| **Апрель** | | | | |
| Работа с учащимися | | | | |
|  | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
|  | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
|  | Организация выставок книг |  | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
|  | Рейд по классам «Мой учебник» | 1-10 | Библиотекарь, актив | 1 раз в четверть |
| Работа с педагогами | | | | |
|  | Знакомство педагогов с новинками методической литературы |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание методической помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения предметных недель |  | Библиотекарь | В течение года |
|  | Оказание помощи в проведение классных часов |  | Библиотекарь | В течение года |
| Массовые районные мероприятия | | | | |
|  | Участие в игре «Эрудит» |  |  | Апрель |
| **Май** | | | | |
| Организационная деятельность | | | | |
| 1. | Подведение итогов работы библиотеки:  - сбор книг, проверка состояния учебников;  - сдача художественной литературы |  | Библиотекарь | Май |
| Работа с учащимися | | | | |
|  | Оказание помощи учащимся  - в написании рефератов по предметам,  - в проведении классных и внеклассных мероприятий | 5-10 | Библиотекарь, актив | В течение учебного года |
|  | Участие в мероприятиях проводимых городской библиотекой |  | Библиотекарь | В течение учебного года |
|  | Подведение итогов работы актива библиотеки |  | Библиотекарь, актив | Май |

* 1. **Справочно-библиографическая и информационная работа:**
  2. Проводить обзоры новых поступлений методической (МО предметников) и художественной литературы (по мере поступления).
  3. Составить информационные списки. Индивидуально информировать учащихся, читающих по интересам о новых поступлениях.
  4. Оказывать помощь учителям-предметникам, классным руководителям и воспитателям ГПД при подготовке к урокам, классным часам и другим мероприятиям.
  5. Оказывать помощь учащимся в подборе литературы для докладов, рефератов, сообщений.
  6. **Работа по сохранности и комплектованию книжного фонда:**

1. Своевременно готовить заказ на учебную литературу, соответствующую федеральному перечню.
2. Раз в месяц проводить рейд по сохранности учебников.
3. Своевременно исключать из фонда морально-устаревшую и ветхую литературу и учебники.
4. Выдача и сбор учебников.
5. Ведение картотеки учебников.
6. Работа с инвентарными и суммарными книгами при поступлении новой литературы и учебников.
   1. **Работа с родителями.**
7. Оказывать помощь родителям в подборе нужной литературы в случае обращения.
8. Выступать на родительских собраниях с беседами-рекомендациями по развитию у детей интереса к чтению, педагогическим проблемам, обеспечения учебниками и их сохранности.
   1. **Работа с одаренными детьми.**

1. Составление списков литературы для подготовки к научной конференции.

2. Подбор информации по темам запросов.

3. Составление информационных списков литературы.

**VIII. Воспитательная работа**

Формирование у обучающихся независимого библиотечного пользования.

Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.

Способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.

Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

**IX**. **Информационная работа**

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

* подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
* помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;
* подбор литературы для педагогов и обучающихся по *исследовательской* работе;

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

* на абонементе;
* в читальном зале;
* подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
* помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

**X. Повышение квалификации**

1.Работа по самообразованию:

– освоение информации из профессиональных изданий (ежемесячно),

 – использование опыта лучших школьных библиотекарей (апрель, май),

2. Посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные        консультации (август, октябрь, март)

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация, использование электронных носителей, ресурсов Интернета, создание электронных каталогов и картотек.

5. Тема по самообразованию: использование новых технологий в работе библиотеки.

Обеспеченность обучающихся МБОУ СОШ №8 учебниками

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет по учебному плану  (все предметы) | Класс | Название учебника, автор | | Кол-во учащихся | Кол-во учебников | %  оснащенности |
| Азбука | 1 | Азбука1кл  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др., учебник, ФГОС | | 28 | 30 | 100 |
| Русский язык | 1 | Русский язык 1 кл  Канакина В.П., В.Г.Горецкий, учебник, (комплект с CD) ФГОС | | 28 | 30 | 100 |
| Литературное чтение | 1 | Литературное чтение1кл, учебник  в 2-х частях, Климанова Л.Ф. (комплект с CD) ФГОС | | 28 | 30 | 100 |
| Математика | 1 | Математика 1кл, учебник,  в 2-х частях,  Моро М.И., Бантова М.А.  (комплект с CD) ФГОС | | 28 | 30 | 100 |
| Окружающий мир | 1 | Окружающий мир 1кл, учебник,  в 2-х частях,  Плешаков А.А. (комплект с CD)  ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Музыка | 1 | Музыка 1кл, учебник, в 2 частях, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, (комплект с CD дисками ), ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство 1 кл, учебник, Л.А.Неменская, ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Технология | 1 | Технология 1кл, учебник  Т.Геронимус «маленький мастер», ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Русский язык | 2 | Русский язык 2 кл, в 2 частях  Канакина В.П., В.Г.Горецкий, учебник, (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Литературное чтение | 2 | Литературное чтение 2кл, учебник  в 2-х частях, Климанова Л.Ф. (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | Английский язык 2кл, учебник, в 2-х частях, (HappyEnglish)  К.Кауфман, (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Математика | 2 | Математика 2кл, учебник,  в 2-х частях,  Моро М.И., Бантова М.А.  (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Окружающий мир | 2 | Окружающий мир 2кл, учебник,  в 2-х частях,  Плешаков А.А. (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Музыка | 2 | Музыка 2кл, учебник, в 2 частях, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, (комплект с CD дисками ), ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Изобразительное искусство | 2 | Изобразительное искусство 2 кл, учебник, Л.А.Неменская, ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Технология | 2 | Технология 2кл, учебник  Т.Геронимус «маленький мастер», ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Русский язык | 3 | Русский язык 3 кл, в 2 частях  Канакина В.П., В.Г.Горецкий, учебник, (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Литературное чтение | 3 | Литературное чтение 3кл, учебник  в 2-х частях, Климанова Л.Ф. (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | Английский язык 3кл, учебник, в 2-х частях, (HappyEnglish)  К.Кауфман, (комплект с CD)  ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Математика | 3 | Математика 3кл, учебник,  в 2-х частях,  Моро М.И., Бантова М.А.  (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Окружающий мир | 3 | Окружающий мир 3кл, учебник,  в 2-х частях,  Плешаков А.А. (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Музыка | 3 | Музыка 3кл, учебник, в 2 частях, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, (комплект с CD дисками ), ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Изобразительное искусство | 3 | Изобразительное искусство 3 кл, учебник, Л.А.Неменская, ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Технология | 3 | Технология 3кл, учебник  Т.Геронимус «маленький мастер», ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Русский язык | 4 | Русский язык 4 кл, в 2 частях  Канакина В.П., В.Г.Горецкий, учебник, (комплект с CD) ФГОС | 28 | | 30 | 100 |
| Литературное чтение | 4 | Литературное чтение 4кл, учебник  в 2-х частях, Климанова Л.Ф. (комплект с CD) ФГОС | 25 | | 30 | 100 |
| Иностранный язык | 4 | Английский язык 4кл, учебник, в 2-х частях, (HappyEnglish)  К.Кауфман, (комплект с CD) ФГОС | 25 | | 30 | 100 |
| Математика | 4 | Математика 4кл, учебник,  в 2-х частях,  Моро М.И., Бантова М.А.  (комплект с CD) ФГОС | 25 | | 30 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | Окружающий мир 4кл, учебник,  в 2-х частях,  Плешаков А.А. (комплект с CD) ФГОС | 25 | | 30 | 100 |
| Музыка | 4 | Музыка 4кл, учебник, в 2 частях, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, (комплект с CD дисками ), ФГОС | 25 | | 30 | 100 |
| Изобразительное искусство | 4 | Изобразительное искусство 4 кл, учебник, Л.А.Неменская, ФГОС | 25 | | 30 | 100 |
| Технология | 4 | Технология 4кл, учебник  Т.Геронимус «маленький мастер», ФГОС | 25 | | 30 | 100 |
| Основы светской этики | 4 | Основы светской этики  4-5 класс  Комплект с CD (ФГОС) | 25 | | 30 | 100 |
| Физическая культура | 1-4 | Лях В.И. и др. Физическая культура, Просвещение,2009-2010 | 99 | | 110 | 100 |
| Русский язык | 5 | Разумовская М.М. и др. Русский язык, Дрофа, 2007-2008 | 24 | | 40 | 100 |
| 6 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2006-2008 | 25 | | 35 | 100 |
| 7 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2007-2009 | 19 | | 35 | 100 |
| 8 | Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2007-2008 | 23 | | 38 | 100 |
| 9 | Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2007-2008 | 21 | | 30 | 100 |
| Литература | 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература ч. I, II, Просвещение, 2008 | 24 | | 32 | 100 |
| 6 | Полухина В.П.,Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ч. I, II, Просвещение, 2007-2009 | 25 | | 33 | 100 |
| 7 | Коровина В.Я. Литература ч. I, II., Просвещение,  2008-2010 | 19 | | 30 | 100 |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ч. I, II, Просвещение, 2008 | 23 | | 35 | 100 |
| 9 | Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература, Просвещение 2008-2010 | 21 | | 30 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 5 | Кауфман К.И. и др. Английский язык, Титул.  2006-2008 | 24 | | 30 | 100 |
| 6 | Кауфман К.И. и др. Английский язык, Титул  2008-2009 | 25 | | 35 | 100 |
| 7 | Кауфман К.И. и др. Английский язык, Титул, 2007-2009 | 19 | | 29 | 100 |
| 8 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, Титул, 2008-2009 | 23 | | 30 | 100 |
| 9 | Кауфман М.Ю. и др. Английский язык, Титул,  2008 | 21 | | 30 | 100 |
| Математика | 5 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика, Просвещение, 2007 | 24 | | 32 | 100 |
| 6 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика, Просвещение, 2008 | 25 | | 30 | 100 |
| 7 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2010  Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 кл., Просвещение,  2007-2008 | 19 | | 30  75 | 100  100 |
|  | 8 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2010  Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 кл., Просвещение,  2007-2008 | 23 | | 40 | 100 |
| 9 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2012  Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 кл., Просвещение,  2007-2008 | 21 | | 33 | 100 |
| Информатика | 8-9 | Ред. Макаровой Н.В.. Информатика и ИКТ. 8-9 кл., Питер-Пресс, 2008-2010 | 44 | | 50 | 100 |
| География | 6 | Герасимов Т.П., Неклюдова Н.П. Физическая география. Дрофа, 2007-2008 | 25 | | 40 | 100 |
| 7 | Коринская В.А.. Душина И.В., Щенев В.А.География. Дрофа, 2008-2009 | 19 | | 40 | 100 |
| 8 | Баринова И.И. География России, Дрофа , 2007-2009 | 23 | | 30 | 100 |
| 9 | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство, Дрофа, 2010 | 21 | | 30 | 100 |
| История | 5 | Вигасин А.А. и др. История древнего мира, Просвещение ,2007- 2008 | 24 | | 40 | 100 |
|  | 6 | Агибалова Е.В. и др. История средних веков., Просвещение, 2007-2009  Данилов А.А. и др. История России., Просвещение  2007 -2009 | 25 | | 30  35 | 100  100 |
| 7 | Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2009  Данилов А.А. История России, Просвещение ,2008-2010 | 19 | | 30  30 | 100  100 |
| 8 | Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2009  Данилов А.А. и др. История России, Просвещение, 2007-2009 | 23 | | 30  34 | 100  100 |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2008-2010  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2007-2010 | 21 | | 35  35 | 100  100 |
| Обществознание | 6 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово, 2008 | 25 | | 30 | 100 |
| 7 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание, Русское слово, 2008 | 19 | | 30 | 100 |
| 8 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание, Русское слово, 2008 | 23 | | 30 | 100 |
| 9 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово. 2009-2010 | 21 | | 30 | 100 |
| Природоведение | 5 | Сухова Т.С., Драгомилов А.Г. Природоведение, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 24 | | 28 | 100 |
| Биология | 6 | Сонин Н.И.,Биология, Дрофа, 2008 | 25 | | 29 | 100 |
| 7 | Захаров Б.В., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Дрофа 2008-2009 | 19 | | 30 | 100 |
| 8 | Сонин Н.И., Сапин М.Р.Биология. Человек., Дрофа, 2008 | 23 | | 35 | 100 |
| 9 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности., Дрофа, 2007-2010 | 21 | | 25 | 100 |
| Физика | 7 | Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2007- 2009 | 19 | | 30 | 100 |
| 8 | Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2008 | 23 | | 35 | 100 |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа, 2007-2010 | 21 | | 30 | 100 |
| Химия | 8 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008 | 23 | | 29 | 100 |
| 9 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008 | 21 | | 28 | 100 |
| Музыка | 5-9 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, Дрофа ,2008-2010 | 112 | | 130 | 100 |
| Изобразительное искусство | 5-6 | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского А.А. Изобразительное искусство, Просвещение, 2009-2010 | 49 | | 55 | 100 |
|  | 7-8 | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского А.А. Изобразительное искусство, Просвещение, 2009-2010 | 42 | | 54 | 100 |
| Физическая культура | 5-7 | Виленский М.Я., Туревский И.Н. Физическая культура, Просвещение, 2009-2010 | 68 | | 80 | 100 |
| 8-9 | Лях В.И. и др. Физическая культура, Просвещение,2009-2010 | 44 | | 55 | 100 |
| ОБЖ | 8 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2009-2010 | 23 | | 30 | 100 |
| Технология | 5 | Крупская Ю.В., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, Вентана-Граф ,2007-2010  Тищенко А.Т., Синицина Н.В. Технология. Технический труд. Вентана-Граф, 2008-2010 | 24 | | 30 | 100 |
| 6 | Правдюк В.Н., Самогородский П.С., Симоненко В.Д. и др./ под ред. Симоненко В.Д. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2008 | 25 | | 28 | 100 |
| 7 | Синицына Н.В., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, Вентана-Граф, 2008-2010  Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./ под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Вентана-Граф ,2008-2010 | 19 | | 28 | 100 |
| 8 | Гончаров Б.А., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Граф, 2009 | 23 | | 30 | 100 |
| Русский язык | 10-11 | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) Просвещение. 2007-2010 | 43 | | 45 | 100 |
| Литература | 10 | Коровин В.И. Литература .(базовый и прфильный уровни) Просвещение. 2006-2008 | 18 | | 30 | 100 |
| 11 | Журавлев В.П., Смирнова Л.А., Литература. Просвещение 2008. | 25 | | 40 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 10 | Кауфман К.И. и др. Английский язык (базовый), Титул.  2010 | 18 | | 25 | 100 |
| 11 | Кауфман К.И. и др. Английский язык (базовый), Титул.  2012 | 25 | | 28 | 100 |
| Математика | 10-11 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник + задачник . Мнемозина. 2008-2009  Погорелов А.В. Геометрия 10 – 11.Просвещение.  2007-2009 | 43 | | 45 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 10,11 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф./ под ред. Макаровой Н.В.. Информатика и ИКТ. Питер Пресс  2008-2009 | 43 | | 48 | 100 |
| География | 10-11 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная. Просвещение. География мира 2007-2009 | 43 | | 50 | 100 |
| История | 10 | Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). Просвещение. 2009  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень). Просвещение. 2007 | 18 | | 25  25 | 100  100 |
| 11 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2009  Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России. Просвещение 2008. | 25 | | 27  27 | 100 |
| Обществознание | 10 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание (профильный уровень). Просвещение, 2009 | 18 | | 22 | 100 |
| 11 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание (профильный уровень). Просвещение, 2009 | 25 | | 26 | 100 |
| Биология | 10 | В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Биология (профильный уровень) Дрофа. 2007 | 18 | | 22 | 100 |
| 11 | В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Биология (профильный уровень) Дрофа. 2007 | 25 | | 26 | 100 |
| Физика | 10 | Генденштейн Л.Э. , Ю.И.Дик. Физика 10 кл. . Мнемозина, 2012 | 18 | | 21 | 100 |
| 11 | Генденштейн Л.Э. , Ю.И.Дик. Физика 11 кл. . Мнемозина, 2012 | 25 | | 25 | 100 |
| Химия | 10 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008-2012 | 18 | | 25 | 100 |
| 11 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008-2012 | 25 | | 30 | 100 |
| МХК | 10 | Емахонова Л.Г. Мировая художественная культура, Академия, 2008,2012 | 18 | | 23 | 100 |
| 11 | Емахонова Л.Г. Мировая художественная культура, Академия, 2008,2012 | 25 | | 26 | 100 |
| Физическая культура | 10-11 | Лях В.И. и др. Физическая культура (базовый уровень)  10 – 11 кл.Просвещение. 2007-2008 | 43 | | 50 | 100 |
| ОБЖ | 10 | ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение.2007-2009 | 18 | | 25 | 100 |
| 11 | Смирнов А.Т., Мишанин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение.2008 | 25 | | 27 | 100 |
| Технология | 10-11 | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2007-2009 | 43 | | 48 | 100 |
| Экономика | 10 | Липсиц И.В. Экономика.2007 | 18 | | 25 | 100 |
| Право | 11 | Певцова Е.А. Основы правовой культуры. Русское слово. 2006 | 25 | | 26 | 100 |
| Обеспеченность обучающихся МБОУ СОШ №8  на 2014-15 уч.год | | | | | | 100% |

Библиотекарь: Н.Д.Посохова