

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 8
г. Поронайска

Е.М.Сафенкова
«05» июня 2015г
приказ № 193-О



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 8 г. Поронайска
на 2015-2016 учебный год**

г.Поронайск
2015

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 164 от 3 июля 2008г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети

нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования Сахалинской области от 29.09.2010 г № 1061-ОД «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»
- Приказ Министерства образования Сахалинской области № 862-ОД от 19.07.2011г. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/4375 от 30.08.2011г. «О конструировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/4380 от 31.08.2011г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/5050 от 31.07.2013г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска (утвержден Постановлением главы администрации ГО «Поронайский» от 20.04.2011 г. № 347).
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. 2010г, основного общего образования 2015 г.

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования- 4 года;

основного общего образования- 5 лет;

среднего общего образования- 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план начального общего образования составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года для учащихся первых классов - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю; не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Продолжительность учебного года во 2- 4 классах – 34 учебные недели, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Во втором классе предполагается деление класса при численности учащихся 25 и более на 2 (две) группы во время занятий по английскому языку.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

1 класс	21 часов в неделю
2-3 классы	26 часов в неделю
4 класс	26 часов в неделю

В образовательном процессе начальной школы используются учебно-методические комплексы «Школа России»

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

· освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов:

· освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

Компонент учебного плана	Учебный предмет	К-во часов	Класс	Цель введения
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика в играх и задачах (факультатив)	1	3	Формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
	Чтение с увлечением	1	2	Привитие школьникам любовь к чтению, развитие их читательскую компетентность и сформировать информационную культуру. Расширение литературно - образовательного пространства учащихся начальных классов; Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
	Математика (индивидуально-групповая работа)	1	2	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, улучшения качества знаний
		1	3	
		1	4	
	Русский язык (индивидуально-групповая работа)	1	2	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, улучшения качества знаний
		1	3	
1		4		

**Учебный план (недельный)
начального общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта.**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Чтение с увлечением (факультатив)	-	1	-	-	1
	Информатика в играх и задачах(факультатив)			1	-	1
	Математика (индивидуальная, групповая работа)	-	1	1	1	3
	Русский язык (индивидуальная, групповая работа)	-	1	1	1	3
Итого		0	3	3	2	8
Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Преподавание учебных предметов в 1 – 4-х классах ведется по следующим УМК:

Предмет	Класс	Учебник (автор, год издания), издательство
Федеральный компонент		
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение 2011г., ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2011г. ФГОС
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2012г. ФГОС
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2012г. ФГОС
	4	Канакина В.П., В.Г. Горецкий, Русский язык в 2-х частях, Просвещение 2014г. ФГОС
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2011 г. ФГОС
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2012 ФГОС
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2012 ФГОС
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях, учебник в 2-х частях, Просвещение 2014г. ФГОС
Иностранный язык (английский)	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа .2014
	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа .2014
	4	Кауфман К.И. М.Ю. Кауфман. Английский язык. Титул. 2013
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика в 2-х частях. Просвещение 2011 ФГОС
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2012. ФГОС
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2012. ФГОС
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2014. ФГОС
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир , в 2-х частях. Просвещение 2011 ФГОС
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2012 ФГОС
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2012 ФГОС
	4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2014 ФГОС
Музыка	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, в 2-х частях 2011, Дрофа ФГОС
	2	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2012, Дрофа ФГОС
	3	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, в 2-х частях 2012, Дрофа ФГОС
	4	Алеев В.В. Музыка, в 2-х частях 2014, Дрофа ФГОС
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2011 ФГОС
	2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2012 ФГОС
	3	Горяева Н.А. , Неменская Л.А. Питирских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2012 ФГОС

	4	Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2014 ФГОС
Технология	1	Геронимус Т.М. Технология, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011 ФГОС
	2	Геронимус Т.М. Технология, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012 ФГОС
	3	Геронимус Т.М. Технология, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012 ФГОС
	4	Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2014 ФГОС
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2011 ФГОС
	2	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2012 ФГОС
	3	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2012 ФГОС
	4	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2012 ФГОС
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение 2015. ФГОС
Информатика в играх и задачах (факультатив)	3	Горячев А.В. Информатика и ИКТ. Баласс.
Чтение с увлечением (факультатив)	2	Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества в 1–3 классах. Глазов, 2002. Кудина Г.Н. Литература как предмет эстетического цикла. М., 1992. Ладыженская Т.А. Речь. Речь. Речь. М., 1980. Синицын В.А. Путь к слову. М., 1996.
Математика (индивидуально-групповая работа)	2,3,4	Моро М.И. и др. Математика 2,3,4 кл ч. I,II Просвещение. ФГОС
Русский язык (индивидуально-групповая работа)	2,3,4	Канакина В.П. и др. Русский язык 2,3,4 кл. Просвещение ФГОС

Внеурочная образовательная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), с использованием возможностей школы внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное:

Наименование	Количество часов в неделю				Цель
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно- оздоровительное направление					
Подвижные игры народов мира	1	1	1	1	Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
Социальное направление					
Дорожная азбука	1	1	1	1	Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.
Общеинтеллектуальное направление					
Юный исследователь	1	1	1	1	Выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
Английский язык-окно в мир	1	1	1	1	✓ Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка
«Клуб знатоков» «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Общекультурное направление					
Уроки речевого творчества	1	1	1	1	Повышение уровня креативности речи младших школьников; привитие интереса к литературному творчеству.
	6	6	6	6	

Основное общее образование

5 класс , ФГОС

Учебный план для 5 класса, реализующий ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа МОРФ №1897 от 17.12.2010, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте №19644 от 01.02.2011);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 г.Поронайска

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы МБОУ СОШ № 8

г.Поронайска (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в режиме шестидневной учебной недели.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки 32 часа в неделю

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность —

определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам

школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет - 27 часов в неделю (918 часов в год).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

математика и информатика (математика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

общественно-научные предметы (история, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

естественно-научные предметы (биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство(изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология(технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности(физическая культура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, составляет 5 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (краеведение, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России)

- внеурочную деятельность (кружок: «Первые шаги в информатику», «Наглядная геометрия», «В мире Лингвистики»)

На предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 0,5 часа в неделю и изучается в первом полугодии.

На кружок «Первые шаги в информатику» отводится 0,5 ч и изучается во втором полугодии.

Исходя из задач, форм содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность реализуется также :

- Через дополнительные образовательные программы школы

- Через воспитательные программы класса (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.).

-

Через реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (социального педагога, педагога-

психолога, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Наименование	К-во часов	Цель введения
Обществознание	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Краеведение	1	Углубление и расширение знаний о родном крае, сохранение и распространение национальной культуры, воспитание культуры этноотношений, чувства малой Родины, патриотизма.
Первые шаги в информатику	0,5	Развитие навыков алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями
Наглядная геометрия.	1	Обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося, программа направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, подготовки к успешной сдачи модуля «геометрии» на ГИА и ЕГЭ по математике
В мире Лингвистики	1	Расширение , углубление знания, привитие любви к языку, развитие смекалки и сообразительности пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Преподавание части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, изучается по следующим УМК:

Наименование	УМК
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др/ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение 2014(С online поддержкой)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Вентана-Граф.
Краеведение	Интегрированный курс Сахалиноведение, составитель Булавинцева М.Г. Южно-Сахалинск, СОИП и ПКК, 2003
Первые шаги в информатику	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл Учебник ФГОС
Наглядная геометрия.	Зозуля Е.А., Белич Е.В. «Наглядная геометрия» И.Ф. Шарыгин. Наглядная геометрия. И.Я.Депман, Н.Я.Виленин « За страницами учебника математики» М. « Просвещение» И.Я. Смирнова « В мире многогранников» М. « Просвещение» Л.В. Тарасов. « Этот удивительно симметричный мир» М. «Просвещение».
В мире Лингвистики	Васильева Т.М. «Программа кружка занимательной грамматики « В мире Лингвистики» А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995. И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997. Э. А. Вартамян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982.

**Учебный план (недельный) основного общего образования ФГОС
на 2015-2016 учебный год
5 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Недельная учебная нагрузка в обязательной части		27	918
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Обществознание (урок)		1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (урок)		0,5	17
Краеведение (урок)		1	34
Наглядная геометрия (кружок).		1	34
В мире Лингвистики (кружок)		1	34
Первые шаги в информатику (кружок)		0,5	17
Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	1088

Преподавание учебных предметов в 5 классе ведется по следующим УМК:

№	Учебник, автор, издательство
1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, Просвещение 2014. ФГОС
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. В 2-х частях . Просвещение 2014. (Комплект с CD). (ФГОС).
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. Дрофа, 2015. (ФГОС)
4	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др/ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение 2014(С online поддержкой) (ФГОС).
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира Просвещение. 2014 (ФГОС)
6	Алексеев. География. Учебник. Комплект с CD. (УМК "Полярная звезда"). (ФГОС)
7	Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Биология. Введение в биологию. Русское слово (ФГОС).
8	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.. Математика. Просвещение 2014. ФГОС
10	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка..Дрофа, 2015 (ФГОС)
11	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 (ФГОС)
12	Синица Н.В.. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 (ФГОС)
13	Матвеев А.П. Физическая культура . Просвещение, 2014 (ФГОС)
14	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под.ред. НеменскогоБ.М.. Изобразительное искусство. Просвещение. 2014 (Комплект с эл.прил.) (ФГОС)
15	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Вентана-Граф.2014

Внеурочная деятельность через дополнительные образовательные программы школы

Наименование	Количество часов в неделю
Спортивно- оздоровительное направление	
Волейбол	1
Здоровейка	1
Социальное направление	
Дорожная азбука	1
Духовно-нравственное	
Мы-Россияне	1
Общекультурное направление	
Этика	1
Общеинтеллектуальное направление	
Удивительный микромир	1

Основное общее образование

6-9 классы

Учебный план 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в режиме шестидневной учебной недели, (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации), продолжительность урока 45 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

6 класс	33 часа в неделю
7 класс	35 часов в неделю
8 класс	36 часов в неделю
9 класс	36 часов в неделю

Инвариант

Для проведения занятий технологии классы делятся на подгруппы: мальчики и девочки.

Преподавание математики (алгебра, геометрия) в 7-9 классах на ступени основного общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 9 классе выстраивается единым учебным предметом.

В 8 – 9 кл на предметы музыка и изобразительное искусство отводится по 0,5 часа в неделю. Данные предметы изучаются по полугодиям.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. С учетом мнения обучающихся в 9 классе ведутся элективные курсы: Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения; Тайны физиологии растений; Права человека; Правильнее, точнее, выразительнее...

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

Компонент учебного плана	Учебный предмет	К-во часов	Классы	Цель введения
Региональный (национально-региональный)	Краеведение	1 ч	6,7,8, 9	Углубление и расширение знаний о родном крае, сохранение и распространение национальной культуры, воспитание культуры этноотношений, чувства малой Родины, патриотизма.
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	3 1	6 7,8,9	Формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи.
	Литература	1	7,8	Формирование умений анализа художественного текста усовершенствование общеучебных навыков, создание предпосылок к общему литературному развитию
	География	1	6	Прохождение программного материала нового предмета
	Биология	1	6	Прохождение программного материала нового предмета
	Твоя профессиональная карьера	1	9	Для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся в рамках

				предпрофильной подготовки и целью формирования осознанного собственного мнения о выборе профессии, путях получения дальнейшего образования и избираемой профессии. Привитие навыков самоопределения и самостоятельного принятия решения, углубление знаний о характере труда, перспективах профессионального роста
Первые шаги в информатику (факультатив)	1	6,7		Развитие навыков алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями
Решение расчётных задач по химии(факультатив)	1	8		Формирование у учащихся умение решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения, подготовка учащихся к сдаче вступительных экзаменов по химии в вузы химического профиля и государственному аттестационному тестированию
Русский язык (индивидуально-групповая работа)	1	5, 7,8		Совершенствование навыков устной и письменной речи, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми работа с тестами, подготовка к ГИА
	0,5	6,9		
Математика (индивидуально-групповая работа)	1	5, 7,8		Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, улучшения качества знаний, работа с тестами, отработка заданий ГИА
	0,5	6,9		
Элективные курсы				
Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения.	17 ч	9		Расширение математического представления учащихся об алгоритмах решения уравнений и неравенств с параметрами в системе предпрофильной подготовки, овладеть методикой решения уравнения и неравенств с параметрами для успешного выполнения заданий повышенной сложности заданий ГИА.
Тайны физиологии растений...	17 ч	9		Развитие основных умений навыков в исследовательской деятельности; умение сравнивать и делать выводы; обеспечить глубокое развитие новых биологических понятий.
Права человека	17 ч	9		Знакомство учащихся с основными нормами права; воспитание

				ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;
	Правильнее, точнее, выразительнее...	17 ч	9	Углубление знаний о лингвистике как науке, языковой норме и ее функциях, овладение умениями опознавать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к осознанному выбору профессии

**Учебный план (недельный) основного общего образования
6-9 классы**

Учебные предметы		Классы/ количество часов в неделю				
		6	7	8	9	Всего
Федеральный компонент						
Русский язык		3	3	3	2	11
Литература		2	2	2	3	9
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика		5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ		-	-	1	2	3
История		2	2	2	2	8
Обществознание (экономика, право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Физика		-	2	2	2	6
Химия		-	-	2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	3
Технология		2	2	1	-	5
Физическая культура		3	3	3	3	12
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	1
Итого:		25	29	31	30	115
Региональный компонент						
Краеведение		1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1	1	4
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык (урок)		3	1	1	1	6
Литература (урок)		-	1	-	-	1
География (урок)		1	-	-	-	1
Биология (урок)		1	-	-	-	1
Твоя профессиональная карьера (факультатив)		-	-	-	1	1
Первые шаги в информатику (факультатив)		1	1	-	-	2
Решение расчётных задач по химии (факультатив)			-	1		1
Русский язык (индивидуально-групповая работа)		0,5	1	1	0,5	3
Математика (индивидуально-групповая работа)		0,5	1	1	0,5	3
Элективные курсы-2 ч:						
Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения.					0,5	0,5
Тайны физиологии растений...					0,5	0,5
Права человека					0,5	0,5
Правильнее, точнее, выразительнее...					0,5	0,5
Итого		7	5	4	5	21
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	35	36	36	140

Преподавание учебных предметов в 6-9 классах ведется по следующим УМК:

Предмет	Класс	Учебник, автор, издательство
Федеральный компонент		
Русский язык	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2008
	7	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2009
	8	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2008
	9	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2008
Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. /под ред.Коровиной В.Я. . Литература в 2-х частях. Просвещение, 2009
	7	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях Просвещение, 2010
	8	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях Просвещение, 2008
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях. Просвещение 2010
Иностранный язык (английский)	6	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, Титул, 2009
	7	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, Титул, 2009
	8	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, Титул, 2009
	9	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, Титул, 2008
Биология	6	Сонин Н.И., Биология, Дрофа, 2008
	7	Захаров Б.В., Сонин Н.И. Биология.. Дрофа 2009
	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Дрофа, 2008
	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. Дрофа, 2010
Информатика	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. Бинوم. Лаборатория знаний. 2013
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса. Бинوم. Лаборатория знаний. 2013
Математика	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф Математика, Просвещение, 2008
	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2010 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9. Просвещение, 2014
	8	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2010 Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 кл., Просвещение, 2007-2008
	9	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2012 Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 кл., Просвещение, 2007-2008
География	6	Герасимов Т.П., Неклюдова Н.П. География. Дрофа, 2008
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. Дрофа, 2009
	8	Барина И.И. География, Дрофа, 2009
	9	Дронов В.П., Ром В.Я. География. Дрофа, 2010
История	6	Агибалова Е.В. и др. История средних веков., Просвещение, 2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России., Просвещение 2009

	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800, Просвещение, 2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение, 2010
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900, Просвещение, 2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение, 2009
	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2008-2010 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2010
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение» 2009
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение» 2010
	8	Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2008
	9	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово. 2010
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2009
	8	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2008
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа, 2010
Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение, 2008
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение, 2008
Музыка	6	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство.Музыка, Дрофа, 2010
	7	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство.Музыка, Дрофа, 2010
	8	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство.Музыка, Дрофа, 2010
	9	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство.Музыка, Дрофа, 2010
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2010
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2010
	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.. Искусство 8-9 кл. Просвещение, 2014
Физическая культура	6	Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. и др./ под редВиленскогоМ.Я.. Физическая культура, Просвещение, 2010
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. и др./ под редВиленскогоМ.Я.. Физическая культура, Просвещение, 2010
	8	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2010
	9	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2010
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2010
Технология	6	Синица Н.В., Самородский П.С, Симоненко В.Д., Яковенко О.В.Технология. Технический труд. Вентана-Граф, 2008-2010
	7	Синица Н.В., Самородский П.С, Симоненко В.Д., Яковенко О.В. В.Д. Технология. Технический труд. Вентана-Граф, 2008-2010
	8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. Вентана-Граф. 2009
Твоя	9	Лернер П.С. и др. Твоя профессиональная карьера. 8-9

профессиональная карьера		класс, М.: Просвещение, 2006.
Первые шаги в информатику (факультатив)	6,7	Босова Л.Л. «Информатика», Бином, 2007г,2012г
Решение расчётных задач по химии (факультатив)	8	Аликберова Л.Ю., Рукк Н.С. Полезная химия: задачи и истории. М., Дрофа, 2005, -188с. 2. Габриелян О.С., Решетов П. В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения 8-9 класс. М., Дрофа,2004,- 160 с. 3. Крестинин А.Н. Задачи по химии. Нет ничего проще. М., Издательский дом Генжер, 1997, - 92 с. 4. Лидин Р.А., Молочко В.А. Химия для абитуриентов. М.: Химия, 1993 5. Лабий Ю.М. Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств. М., Просвещение, 1987. 6. Магдесиева Н.Н., Кузьменко Н.Е. Учись решать задачи по химии. М., Просвещение, 1986, - 159 с. 7. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. М., Новая волна, 2002. 8. Химия. 1С репетитор. 9. Шамова М.О. Учимся решать расчётные задачи по химии: технология и алгоритмы решения. М., «Школа-Пресс», 2001.- 96 с.
Русский язык (инд.- групповая работа)	6,7,8, 9	Разумовская М.М. и др. Русский язык Дрофа, 2006-2008
Математика (инд.- групповая работа)	6,7,8, 9	Дорофеев Г.В. и др. Математика, Просвещение, 2007-2009.
Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения. (элективный курс)	9	Сакович Л.П., Пьянзина Г.И., Белогорохова А.А. и др. «Программы элективных курсов по предметам естественно-математических дисциплин» г.Южно-Сахалинск, СОИПиПКК, 2005 г.
Тайны физиологии растений...	9	Биология: Растения, бактерии, грибы, лишайники. Т.И. Серебрякова, А.Г. Еленевский. М.,: Просвещение, 1992.- 224с.: В.В.Петров, Растительный мир нашей Родины: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 207с. Богоявленская А.Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. – М.: Просвещение: АО «Учеб. Лит.».1996. – 192 с.
Права человека	9	Кашанин Л.Н. Правоведение Конституция РФ, 1993. Азаров А.Я. Права человека. – М., 1995. Гуревич П.С. Человек. Учебное пособие для 9 кл. – М., 1995. Дженис М. и др. Европейское право в области прав

		<p>человека. – М., 1997. Никитин А.Ф. Права человека. Хрестоматия. – М. 1993. Соколов Я.В. Права человека. – М., 2002.</p>
<p>Правильнее, точнее, выразительнее...</p>	9	<p>Антонова Е.С., Войтиева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2005 Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006 Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи. М., 2006 Надеждина Т.М. Основы речевой коммуникации. М., 1997</p>

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме шестидневной учебной неделе (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на 1 обучающегося 37 часов.

Преподавание математики (алгебра и начала анализа, геометрия) в 10-11 классах на ступени среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

На учебные предметы по выбору на базовом уровне на право и экономику в 10 – 11 кл отводится по 0,5 часа в неделю. Данные предметы изучаются по полугодиям. В 10 классе 1 полугодие – право, 2 полугодие – экономика, в 11 классе 1 полугодие – экономика, 2 полугодие – право.

Учитывая результаты анкетирования учащихся 10-11 классов и пожелания родителей (законных представителей) с целью расширения знаний и подготовки к ЕГЭ на профильном уровне изучаются учебные предметы по выбору: обществознание и биология.

По результатам анкетирования учащихся 10-11 классов и пожеланиям родителей (законных представителей), предлагаются следующие элективные учебные предметы:

10 класс: Культура речи, решение задач по курсу органической химии, избранные вопросы математики, методы решения физических задач.

11 класс: Говорим и пишем правильно, решение задач по курсу органической химии, избранные вопросы математики, решение нестандартных задач по физике.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

Компонент учебного плана	Учебный предмет	К-во часов	Классы	Цель введения
Региональный компонент	Русский язык	1	10-11	Увеличение количества часов для изучения предмета, усиление практических навыков и теоретических знаний, подготовка к ЕГЭ
	Математика	1	10-11	
Компонент образовательного учреждения	Культура речи (элективный курс)	1	10	Совершенствование речевой культуры учащихся на основе усвоения норм современного русского литературного языка, требований коммуникативных качеств речи и овладения основными видами речевой деятельности
	Говорим и пишем правильно (элективный курс)	1	11	Углубление и систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, регулирующих написание и произношение; развитие коммуникативно-речевой культуры; создание прочной базы орфографических и пунктуационных навыков.
	Избранные вопросы математики (элективный курс)	1	10-11	Углубление содержания основного курса математики; подготовка к ЕГЭ.

	Решение усложненных задач по химии (элективный курс)	1	10-11	Углубленное решение задач по курсу органической химии
	Методы решения физических задач (элективный курс)	1	10	Развитие интереса к физике, к решению физических задач; совершенствование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.
	Решение нестандартных задач по физике (элективный курс)	1	11	Углубление содержания основного курса физики, решение задач повышенной трудности и выполнение творческих заданий для самостоятельного применения полученных знаний.

Учебный план (недельный) среднего общего образования

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<i>Итого</i>	20	20	40
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
МХК	1	1	2
Технология	1	1	2
	5	5	10
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Обществознание	3	3	6
Биология	3	3	6
<i>Итого</i>	6	6	12
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы			
Решение усложненных задач по химии	1	1	2
Избранные вопросы математики	1	1	2
Культура речи	1	-	1
Говорим и пишем правильно	-	1	1
Методы решения физических задач	1	-	1
Решение нестандартных задач по физике	-	1	1
<i>Итого</i>	4	4	8
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Преподавание учебных предметов в 10 - 11 классах ведется по следующим УМК:

Предмет	Класс	Учебник, автор, издательство
Федеральный компонент		
Русский язык	10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11(базовый уровень) Просвещение, 2008
	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11(базовый уровень) Просвещение, 2008
Литература	10	Коровин В.И. Литература (базовый) Просвещение. 2008
	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Просвещение 2009
Иностранный язык(английский)	10	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) Титул. 2010
	11	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) Титул. 2012
Математика	10-11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Мнемозина. 2009 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. Геометрия.10-11. Базовый и профильный уровень .Просвещение.2014
Информатика и ИКТ	10,11	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень). Питер Пресс, 2009
География	10-11	Максаковский В.П. География.Просвещение. 2009
История	10	Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. (базовый и профильный уровни). Просвещение. 2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень). Просвещение. 2007
	11	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю../ под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2009 Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России. Просвещение 2008.
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Просвещение 2009-2012 (профильный уровень)
Обществознание	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Просвещение 2009-2012 (профильный уровень)
Биология	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (профильный уровень) Дрофа. 2014
	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (профильный уровень) Дрофа. 2013
Физика	10	Генденштейн Л.Э. , Дик Ю.И.Мнемозина, 2012
	11	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И.Мнемозина, 2012
Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение, 2012
	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение, 2012
МХК	10	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура, Академия, 2012
	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура, Академия, 2012
Физическая культура	10-11	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10 – 11 кл.Просвещение. 2008
ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение, 2009
	11	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение.2008

Технология	10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2009
Экономика	10	Липсиц И.В. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. Вита-Пресс, 2007
Право	10,11	Певцова Е.А. Основы правовой культуры. Русское слово. 2006

Компонент образовательного учреждения		
Культура речи (элективный курс)	10	Головин Б.Н. основы культуры речи. Любое издание. Голуб И.Б. стилистика русского языка. Айрис-пресс,1997; Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. Айрис-пресс,1997; Мурашов А.А. культура речи.Учебное пособие. М., 2003 и др.
Говорим и пишем правильно (элективный курс)	11	Антонова Е.С., Войтиева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2005 Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006 Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи. М., 2006 Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. М.,2005
Решение усложненных задач по химии (элективный курс)	10,11	Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008-2009 Хомченко Г.П. Задачи по химии . Высшая школа. Серета И.П.. Конкурсные задачи по химии. Высшая школа. Тарасова Л.Ю.
Избранные вопросы математики (элективный курс)	10,11	Сакович Л.П., Пьянзина Г.И., Белогорохова А.А. и др. «Программы элективных курсов по предметам естественно-математических дисциплин» г.Южно-Сахалинск, СОИПиПКК, 2005 г.
Методы решения физических задач (элективный курс)	10	Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. – М.: Просвещение, 1987 г. Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С. Теория и методика обучения физике в школе. Общие вопросы. М,: Академия – 2000г. Гриценко Л.И. Технология критериально-ориентированного обучения: методические рекомендации. Волгоград, Изд-во ВГИПК РО,2001г. Яковенко В.А. Физика, теория и технология решения задач. Минск. ТетраСИСТЕМС. 2003г. Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы.
Решение нестандартных задач по физике (элективный курс)	11	Профильное образование. Физика. 10 – 11 классы: сборник элективных курсов./авт. - сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. Рымкевич А.П. Физика: задачник 10 кл. – М.: - Дрофа, 2002. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. – М.: Просвещение, 1996. Черноуцан А.И., 1000 задач и решений, ФИЗИКА: учебное пособие для поступающих в ВУЗы. – М.:

		<p>Книжный дом «Университет», 2000.</p> <p>Марон А.Е., Физика. Законы, формулы, алгоритмы решения задач: материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Гольдфарб Н.И. Физика: сборник задач для 9 – 11 кл. – М.: Просвещение, 1997.</p>
--	--	--

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2014-2015 учебный год
(индивидуальное обучение)**

Учебный план составлен в соответствии с

- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г.(№ 17-253-6 об индивидуальном обучении на дому)
- Письмом Министерства образования РФ об организации ОУ надомного обучения от 30 марта 2001г. №29/1470-6 с учетом современных требований к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2009года № 341 «Об утверждении Требований к оснащению рабочих мест для детей - инвалидов, педагогических работников, центров, дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированнымоборудованием и программным обеспечением»
- Приказом Министерства образования Сахалинской области от 27.09.2010 г № 1054-ОД « Об организованном начале 2010-2011 учебного года для детей-инвалидов в дистанционной форме»
- Приказом Министерства образования Сахалинской области от 30.05.2011 г № 612-ОД « О дистанционном образовании в Сахалинской области детей-инвалидов, обучающихся на дому»
- Приказом Управления образования, культуры и спорта администрации городского округа«Поронайский» № 71 от 10 февраля 2011 года «О дистанционном обучении»

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья при индивидуальном и надомном обучении детей по общеобразовательным и специальным (коррекционным) программам составлен исходя из предельного количества отводимых и финансируемых часов для 3кл. - 8 часов; для 7 кл. - 10 часов; для 10кл. - 12 часов. В дистанционной форме изучается 4учебных предмета (базовые) и 1 учебный предмет по выбору.

Индивидуальное обучение учащихся по данному учебному плану осуществляется в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии по учебникам обычной школы в объеме начального, основного общего образования по скорректированным (меньшим в объеме) программам и учебно-тематическому планированию.

Базисный план индивидуального обучения на дому включает только основные и развивающие предметы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году на индивидуальном обучении находится 5 учащихся (3, 5,6,7,10 классы)

**Учебный план
индивидуального обучения**

3 класс

№	Федеральный компонент Обязательные учебные предметы для очного обучения		Недельная нагрузка, ч	Всего учебных часов за год
	1	Русский язык		
2	Литературное чтение		1	34
3	Иностранный язык (английский)		0,5	17
4	Математика		2	68
5	Окружающий мир		0,5	17
6	Искусство	Музыка	0,5	17
		Изобразительное искусство	0,5	17
7	Технология		0,5	17
8	Физическая культура		0,5	17
	Итого		8	272

**Учебный план
индивидуального обучения**

7 класс

№	Федеральный компонент Обязательные учебные предметы для очного обучения		Недельная нагрузка	Всего учебных часов за год
	1	Русский язык		
2	Литература		1	34
3	Иностранный язык (английский)		1	34
4	Математика		2	68
6	История		0,5	17
7	Обществознание		0,5	17
	География			
8	Физика		0,5	17
10	Биология		0,5	17
11	Искусство	Музыка	0,25	8,5
12		Изобразительное искусство	0,25	8,5
15	Технология		0,25	8,5
16	Физическая культура		0,5	17
18	Краеведение		0,25	8,5
	Итого		10	340
Дистанционное обучение				
Учебные предметы (базовые), изучаемые в дистанционной форме				
1	Русский язык		1	34
2	Английский язык		1	34
3	История		1	34
4	Информатика		1	34
	Итого		4	136
Учебные предметы по выбору, изучаемые в дистанционной форме				
1	Литература		1	34
	Итого		1	34
	Недельная учебная нагрузка		15	510

**Учебный план
индивидуального обучения
10 класс**

№	Федеральный компонент	Недельная нагрузка	Всего учебных часов за год
	Обязательные учебные предметы для очного обучения		
1	Русский язык	2	68
2	Литература	1	34
3	Иностранный язык (английский)	1	34
4	Математика	2	68
5	История	0,5	17
6	Физика	0,5	17
7	Химия	0,5	17
8	Физическая культура	0,5	17
9	ОБЖ	0,25	17
10	Экономика	0,25	17
11	Право	0,25	17
12	География	0,5	17
13	Информатика и ИКТ	0,25	8,5
14	МХК	0,25	8,5
15	Технология	0,25	8,5
16	Обществознание	1	34
17	Биология	1	34
	Итого	12	408
Дистанционное обучение			
Учебные предметы (базовые), изучаемые в дистанционной форме			
1	Русский язык	1	34
2	Английский язык	1	34
3	История	1	34
4	Информатика	1	34
	Итого	4	136
Учебные предметы по выбору, изучаемые в дистанционной форме			
1	Литература	1	34
	Итого	1	34
	Недельная учебная нагрузка	17	578

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2015-2016 учебный год
по программе VII вида.**

В 2015-2016 учебном году по программе VII вида обучаются двое учащихся из 5 и 7 класса.

Учебный план для обучающихся по программе VII вида разработан в соответствии с:

- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 г.Поронайска

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Для организации обучения обучающихся 5 и 7 класса по программе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ VII вида составлен учебный план, предусматривающий овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекционная работа на ликвидацию имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях, преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школа использует учебные программы по предметам и учебно-методический комплекс массовой общеобразовательной школы.

**Учебный план основного общего образования
5 класс, ФГОС
по программе VII вида.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Недельная учебная нагрузка в обязательной части		27	918
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Обществознание (урок)		1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (урок)		0,5	17
Краеведение (урок)		1	34
Наглядная геометрия (кружок).		1	34
В мире Лингвистики (кружок)		1	34
Первые шаги в информатику (кружок)		0,5	17
Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	1088

**Учебный план основного общего образования
7 класс
по программе VII вида.**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент			
Русский язык		3	102
Литература		2	68
Иностранный язык (английский)		3	102
Математика		5	170
История		2	68
Обществознание		1	34
География		2	68
Физика		2	68
Биология		2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология		2	68
Физическая культура		3	102
Итого:		29	986
Региональный компонент			
Краеведение		1	34
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык		1	34
Литература		1	34
Первые шаги в информатику (факультатив)		1	34
Математика (индивидуально-групповая работа)		1	34
Русский язык (индивидуально-групповая работа)		1	34
Итого		35	1190

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2015-2016 учебный год.
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 5 образовательным программам дополнительного образования.

Школа реализует программы по следующим направленностям образовательной деятельности:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- научно-техническое
- духовно-нравственное
- социальная направленность
- общеинтеллектуальная направленность
- общекультурная направленность

Данный учебный план отражает:

- образовательную деятельность творческих объединений;
- количество групп/детей, занимающихся в объединении;
- недельную нагрузку на детей по освоению основного вида образовательной деятельности;
- направленность деятельности;
- недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей в возрасте от 9 до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не должна превышать 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

В данном учебном плане предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися для углубленного изучения материала совершенствования полученных знаний, выбора индивидуального образовательного маршрута.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 8 г. ПОРОНАЙСКА
на 2015-2016 учебный год
(дополнительное образование)

№	Объединение, ФИО преподавателя	Количество групп	Количество детей в одной группе	Всего учащихся в объединении	Число занятий в неделю	Продолжительность занятия	Недельная нагрузка на учащегося	Срок освоения программы	Инд. часы
1. Художественно-эстетическая направленность									
1	Художественная обработка дерева. Резьба по дереву.	1	10	10	1	2	2	2	-
2	Калейдоскоп	1	10	10	1	2	2	2	-
3	Вязание крючком	1	10	10	1	2	2	2	-
2. Физкультурно-спортивная направленность									
1	Волейбол	2	15	30	4	2,15	9	3	-
	Здоровейка	5	10	50	5	1	1	5	-
3. Научно-техническая направленность									
1	Удивительный микромир	2	15	30	2	1	2	2	-
4. Социальная направленность									
1	Дорожная азбука	5	10	50	5	1	1	5	-
5. Духовно – нравственная направленность									
2	Мы-Россияне	5	10	50	5	1	1	5	-
6. Общекультурная направленность									
3	Этика	5	10	50	5	1	1	5	-