

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ СОШ №8 г.Поронайска
Е.Н. Сафеева
20/11/11



**КОНЦЕПЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
МБОУ СОШ № 8**

Концепция модернизации российского образования до 2020 года определила роль образования в развитии российского общества. В этом документе отмечается, что:

«Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно – экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности...»

«...обществу нужны люди, которые способны самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание...»

Как воспитать таких людей? Необходимо создать адаптивные условия обучения и воспитания в учреждении для активной деятельности учащихся. Это возможно только при самоуправлении.

Сегодняшнее состояние ученического самоуправления можно охарактеризовать как этап осмысления имеющегося опыта и поиска новых форм и содержания деятельности.

Профессиональное мастерство педагогов школы по вопросам развития ученического коллектива, развития школьного самоуправления повышается через систему педагогических советов, групповых и индивидуальных консультаций.

Анализ качества планов воспитательной работы в классах говорит о том, что каждый классный руководитель ставит одной из приоритетных задач воспитания развитие ученического коллектива и ученического самоуправления. Развитие ученического коллектива, включение в деятельность коллектива личности ребенка рассматривается классными руководителями как решение профессионального вопроса «Как развивать личность ребенка, его социальную компетентность?».

Нормативно-правовой основой ученического самоуправления являются правовые акты федерального уровня – Конституция Российской Федерации (ст.30 – право на объединение; ст.31 – право на собрания; ст.32 – право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным; ст. 33 – право на обращение в органы самоуправления); ФЗ «Об образовании» (ст.2 "Принципы государственной политики в области образования").

Действующими **нормативными локальными актами** ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска являются:

- Положение об ученическом самоуправлении в МБОУ СОШ №8 г. Поронайска;
 - Положение о правилах поведения ученика в школе;
 - Положение о Дне здоровья;
 - Положение об организации дежурства по школе;
-

- Положение о выборах в президенты;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о школьной символике;
- Приказ «О создании ученического самоуправления»;
- Приказ «О проведении выборов проведения Президента школы».

Основная цель ученического самоуправления – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, коллектива, общества, Отечества.

Основными задачами ученического самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

Методы развития ученического самоуправления, используемые в практике школы:

- метод авансированного доверия;
- метод ответственного поручительства;
- метод личного примера;
- метод убеждения;
- метод общественного мнения;
- метод поощрения;
- деловые игры и ситуационные игры, тренинги;
- соревнования, конкурсы, коллективная творческая деятельность;
- традиции.

Атрибуты и символы школьного самоуправления: школа имеет свой герб, гимн, флаг.

Приципы лидеров школьного самоуправления школы.

1. Открытость и доступность. Органы ученического самоуправления открыты для всех членов ученического коллектива. Все школьники могут принимать участие в само-

управленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению они относятся.

2. Добровольность и творчество. Первичным ученическим коллективам предоставляется право свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.

3. Равенство и сотрудничество. В ученических коллективах все – и выборные, и рядовые члены – занимают равное положение. Коллективы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.

4. Непрерывность и перспективность. Органы ученического самоуправления действуют на протяжении всего учебно-воспитательного процесса. Лидеры школы должны прилагать усилия для воспитания своей смены.

5. Социальная направленность деятельности. Любая деятельность должна приносить пользу обществу, должна быть направлена на поиск путей решения актуальных проблем классного и школьного коллективов, ближайшего социума.

6. Коллективное принятие решений – решения Совета учащихся не могут быть приняты кем-то единолично. Все предложения обсуждаются и по результатам голосования становятся решением Совета учащихся.

Структура органов ученического самоуправления



Содержание деятельности органов ученического самоуправления МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска определяется планом работы ученического самоуправления, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, День пожилого человека, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

Дежурство по школе осуществляется с опорой на самоуправленческие начала классных коллективов, а эффективность дежурства зависит во многом от уровня само-

управления класса, трудовые акции: генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают школьников к «трудовому» образу жизни. В предновогодние дни у Министерства культуры появляется забота о проведении праздников.

Невозможно организовать ни одно дело в школе без инициативы и поддержки детей. И пусть, иногда трудно отнести деятельность или инициативу детей к деятельности какого-либо Министерства, ценно само желание, сама потребность сделать что-то нужное и полезное для других.

Об эффективности работы органов ученического самоуправления говорит не только количество мероприятий, но и результаты диагностики «Удовлетворенность школьной жизнью»

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью соответствует 60,7% (средний уровень), это говорит о том, что в целом дети довольны организацией школьной жизни. Некоторые показатели диагностики достигают высокого уровня развития, например: «В нашем классе хороший классный руководитель», «К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации», «У меня есть любимый школьный предмет», «В классе я всегда свободно могу высказать свое мнение». Результаты диагностики уровня развития классных коллективов свидетельствуют о среднем уровне развития ученического самоуправления – 75,5%. Высокую оценку дети присвоили показателям диагностики: «Мы являемся организаторами своей жизни в классе», «В классе есть органы самоуправления», «Я знаю, как выполнить свое поручение».

Ожидаемые результаты:

- воспитание социально-активной личности, способствующей проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива;
- умение организовывать жизнедеятельность обучающихся в режиме «4-х сам»: сами планируем, сами организуем, сами проводим, сами анализируем.
- повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка.